

PRIMERI NALOG Z UPORABO VIROV IZ UČBENIKOV IN DELOVNIH ZVEZKOV ZBIRKE KORAKI V ČASU, DZS

Cilji testa: pregledna ponovitev posameznih tem s poudarkom prikazati poznavanje določene teme na omejenem številu virov.

Test je sicer koncipiran v duhu testov zunanjšega preverjanja zgodovine na NPZ. Ocenjevalna lestvica ni dodana, ker naloge služijo le kot vzorec preverjanja/ocenjevanja znanja učencev. V skladu z delitvijo šolskega leta na dve ocenjevalni obdobji so tudi naloge zasnovane tako, da preverijo znanje le dvakrat: po prvem in po drugem delu šolskega leta.

Marjan Rode

Razred	Število vprašanj	Kognitivna stopnja po Bloomu – znanje in poznavanje: nivo A	Kognitivna stopnja po Bloomu – razumevanje in uporaba: nivo B	Kognitivna stopnja po Bloomu – samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje: nivo C	Število točk
6.	8	4	3	1	8
7.	10	4	5	1	10
8.	12	4	6	2	12
9.	14	4	7	3	14

TEST ZA 6. RAZRED – I. OCENJEVALNO OBDOBJE

1. naloga

VIR 1: Marjan Rode, Elissa Tawitian, Koraki v času – Prvi koraki v preteklost, učbenik za 6. razred devetletke, Ljubljana 2004, stran 11, 2. točka in stran 14, 1. točka dodatka Razmisli

CILJ A

a. Prikazani sta dve vrsti zgodovinskih virov. Na črto zapiši, v katero skupino sodijo prvi viri, v katero pa druga dva vira.1 točka

CILJ B

b. Napiši po en primer, kaj lahko razbereš o preteklosti iz prve skupine virov in kaj iz druge skupine virov.1 točka

Prva skupina virov: _____

Druga skupina virov: _____

2. naloga

VIR 2:

»/vožnja po železnici se je, in sicer z veliko častjo začela, in Dunajsko mesto – serce avstrijskiga cesarstva – /.../ je v bližno sosedstvo stopilo s Kranjsko deželo. /.../ Le nekaj smo milo pogreševali – namreč presvitliga Cesarja, katerih je bolehnost zadržala, de niso mogli sami priti, in katerih se je že vse veselilo.«

Iz časnika Kmetijske in rokodelske novice, 19. kimavca 1849

CILJ A

a. Ugotovi, iz katerega stoletja je besedilo VIRA 2 in o čem govori.1 točka

Stoletje: _____

Vsebina besedila: _____

CILJ B

b. Verodostojnost vira je močno odvisna od dejstva, ali poroča o dogodku očitavec ali kdo drug. V zgornjem besedilu (VIR 2) ugotovi, ali sodi med vire prve ali druge roke. Svojo odločitev utemelji.1 točka

Besedilo sodi med vire _____ roke.

Utemeljitev: _____

3. naloga

VIR 3: Marjan Rode, Elissa Tawitian, Koraki v času – Prvi koraki v preteklost, delovni zvezek za 6. razred devetletke, Ljubljana 2004, stran 22: vir 8, slika prepisovalca

»Če ne veš, kaj je pisanje, boš morda celo mislil, da ni težavno. Če pa želiš podrobno razlago, naj ti povem, da je delo težaško: pokvari vid, ukrivi hrbet, stisne trebuh in rebra /.../. Kakor se razveseli mornar, ki se naposled vrne v pristanišče, tako se pisar razveseli, ko pride do zadnje vrste.«

Silos Beatus iz 12. stoletja

CILJ A

a. Razberi vsebino VIRA 3 in ugotovi, v katerem stoletju je nastal ta zapis. 1 točka

Vsebina: _____

Stoletje nastanka: _____

CILJ B

b. Razloži, zakaj je bilo delo, ki ga opisuje VIR 3, tako težavno. Pomagaj si z besedilom in sliko. 1 točka

4. naloga

VIR 4: Marjan Rode, Elissa Tawitian, Koraki v času – Prvi koraki v preteklost, delovni zvezek za 6. razred devetletke, Ljubljana 2004, stran 28, vir 11, Starodavno naselje na prostoru ljubljanskega gradu

CILJ A

a. Napiši, kako imenujemo naselje, prikazano v VIRU 4 in v katero zgodovinsko obdobje sodi. 1 točka

Naselje: _____ sodi v _____

CILJ C

b. Premisli, v čem se naselje, ki ga prikazuje VIR 4, razlikuje od sodobne vasi. 1 točka

TEST ZA 6. RAZRED – II. OCENJEVALNO OBDOBJE

1. naloga

VIR 1: Marjan Rode, Elissa Tawitian, Koraki v času – Prvi koraki v preteklost, delovni zvezek za 6. razred devetletke, Ljubljana 2004, stran 32, vir 30

CILJ A

a. V katerem stoletju se je začel uveljavljati prevoz, ki ga prikazuje VIR 1?1 točka

CILJ C

Marjan Rode, Elissa Tawitian, Koraki v času – Prvi koraki v preteklost, delovni zvezek za 6. razred devetletke, Ljubljana 2004, stran 34, pojmovna mreža

b. Izpolni pojmovno mrežo in ugotovi, katere spremembe je iznajdba parnega stroja povzročila pri delu.

Katera sprememba se ti zdi najpomembnejša? Odgovor utemelji.1 točka

Najpomembnejša sprememba je _____,

zato ker _____.

2. naloga

VIR 2:

»Za razumevanje velike knjige narave se je potrebno seznaniti z jezikom, v katerem je ta knjiga napisana. In ker je napisana v matematičnem jeziku, moramo poznati jezik matematike.«

astronom Galileo Galilei, 1564–1642

CILJ A

a. Zakaj Galileo Galilei trdi, da je potrebno znanje matematike? VIR 21 točka

CILJ B

b. Z znanjem iz predmetov, ki se jih učiš, napiši utemeljitev za trditev VIRA 2. 1 točka

Znanje matematike je potrebno, ker je _____

3. naloga

VIR 3:

»Kakor je nebo v Egiptu drugačno kot drugod in kakor ima njegova reka drugačne lastnosti mimo drugih rek, tako imajo Egipčani sami čisto drugačne šege in običaje kakor druga ljudstva. Pri njih hodijo na primer ženske na trg in kupčujejo, moški pa sedijo doma in tkejo; pri tkanju votkajo drugod od vrha, pri Egipčanih od zdolaj. Breмена nosijo moški na glavi, ženske na plečih.«

Herodot, Zgodbe

CILJ A

a. Grški zgodovinar Herodot (5. stoletje pr. Kr.) je opisoval življenje ljudi sredozemskega prostora. Napiši, o katerih dejavnostih starih Egipčanov poroča zgornji vir.1 točka

Dejavnosti:

a. _____

b. _____

c. _____

CILJ B

b. Iz gornjega besedila razberi, kako so ta opravila izvajali stari Grki.. 1 točka

V Egiptu _____ ,

v stari Grčiji pa _____.

V Egiptu _____ ,

v stari Grčiji _____.

V Egiptu _____ ,

v stari Grčiji _____.

4. naloga

VIR 4:

»Tri leta sem obiskoval šoštanjško šolo in, kolikor se spominjam, sem prav dobro izhajal, drugi poredneži pa so jo večkrat dobili s šibo, ki je zmerom bila pripravljena.«

Josip Vošnjak, Spomini, druga polovica 19. stoletja

VIR 5:

»Poročilo osrednje komisije iz leta 1833 kaže, da so tovarnarji sprejemali na delo otroke, redko s petim letom starosti, večkrat s šestim, zelo pogosto s sedmim, večidel pa z osmim ali devetim letom, da je delovni čas trajal 14–16 ur dnevno (poleg prostih ur za obede) in so tovarnarji dopuščali, da so pazniki otroke pretepali in grdo ravnali z njimi ter da so se jih sami večkrat lotevali.«

Friderich Engels, Položaj delavskega razreda v Angliji

CILJ A

a. Napiši, v katerem stoletju sta nastala VIRA 4 in 5. 1 točka

CILJ B

b. Premisli, kako se je razlikovalo življenje mnogih otrok 19. stoletja v naših krajih in v Angliji. Uporabi VIRA 4 in 5. 1 točka
