

KAJ POMENIJO ZNAKI 5

POLETJE – JESEN



6

To sem jaz	8
V šoli	10
Vsi različni	12
Toliko pravil	14
Kraljestvo živali	16
Kaj je bilo prej?	18
Gibanje	20
Na cesti nisi sam	22
Mojih šest let	24
Gnetemo, prepogibamo	26

JESEN – ZIMA



28

Dobri možje	30
Praznujemo, izdelujemo	32
Družine	34
Igrajmo se	36
Sneg je	38
Moje telo	40
Pravice, dolžnosti	42
Jaz in zdravje	44
Obljuba, laž, resnica	46
Povejmo	48

ZIMA – POMLAD



50

Prazniki	52
Na poti v šolo	54
Pogledam naokrog	56
Vljudno in varno	58
Bilo je nekoč	60
Živo – neživo	62
Kraljestvo rastlin	64
Dan Zemlje	66

VSEBINA

Podzemni skrivači	68
Vreme	70
Rastejo	72

POMLAD – POLETJE



74

Sorodniki	76
Obraz govori	78
Prelivamo	80
Dan in noč	82
Vroče je	84

PRILOGE	86
----------------------	-----------

UČBENIKU NA POT

Pri razporeditvi tem smo avtorji upoštevali zahtevnost posamezne vsebine in ustaljeno prakso.

Učitelj lahko upošteva predlagan vrstni red razporeditve, lahko pa ga po svoji presoji tudi spremeni. Nekaterih dejavnosti ne bodo zmogli vsi učenci, vsaj v prvi polovici šolskega leta ne. Učitelj lahko posamezne naloge ali celotne teme preskoči in prilagodi vrstni red obravnave. Nekatero teme zaradi večje zahtevnosti niso uvrščene k vsebinsko sorodnim temam, temveč so umeščene šele bolj na koncu učbenika. Učitelj se lahko odloči tudi drugače.

V delovnem učbeniku so cilji zapisani operativno, s tem pa smo avtorji želeli poudariti, da naj bi jih pri pouku tudi dosegli. Vendar to ne pomeni, da morajo biti doseženi že prvič, ko so zapisani. Veliko ciljev se v učbeniku pojavi večkrat prav zaradi tega, da bi jih dosegli postopno.

Nekatere dejavnosti se tudi večkrat ponovijo; s tem stopnjujemo samostojno delo učencev in ob koncu leta analiziramo dosežene rezultate. Dejavnosti so različnih stopenj zahtevnosti in omogočajo diferenciacijo pouka.

Veliko veselja in ustvarjalnega dela želimo tako učencem kot tudi vam.

Darja, Maja, Dušan, Ana, Vera