

UČNI LISTI ZA UTRJEVANJE ZNANJA PRI URAH FLEKSIBILNE DIFERENCIACIJE



... nižja zahtevnostna raven



... srednja zahtevnostna raven

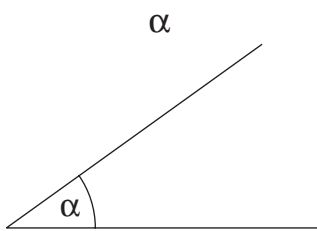


... višja zahtevnostna raven

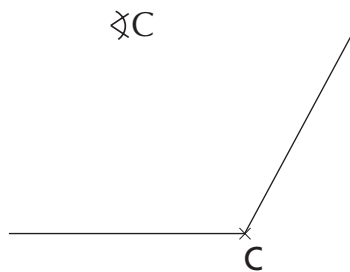


1. Nariši kot s poltrakoma m in n s skupnim izhodiščem V . Kotu pobarvaj notranjost.

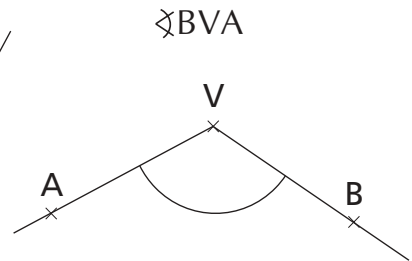
2. Ali so narisani koti pravilno označeni? Pod kotom obkroži DA oziroma NE.



DA NE



DA NE



DA NE

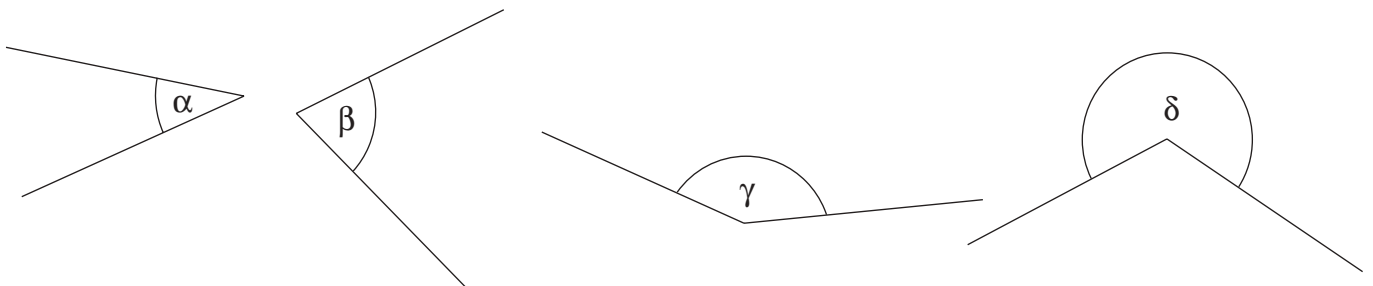
3. Narisane so točke A, B in C. Nariši kot ACB. Notranjost kota pobarvaj.

× A

× B

× C

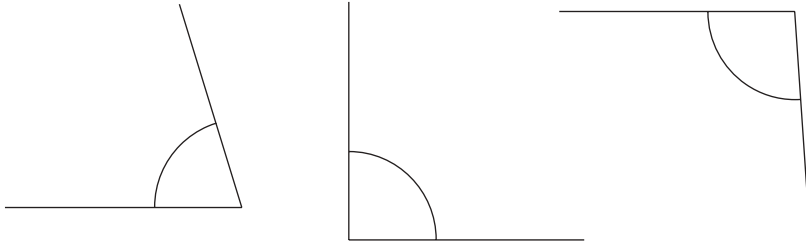
4. a) Narisani so koti. Notranjost najmanjšega kota pobarvaj rdeče, notranjost največjega pa modro.



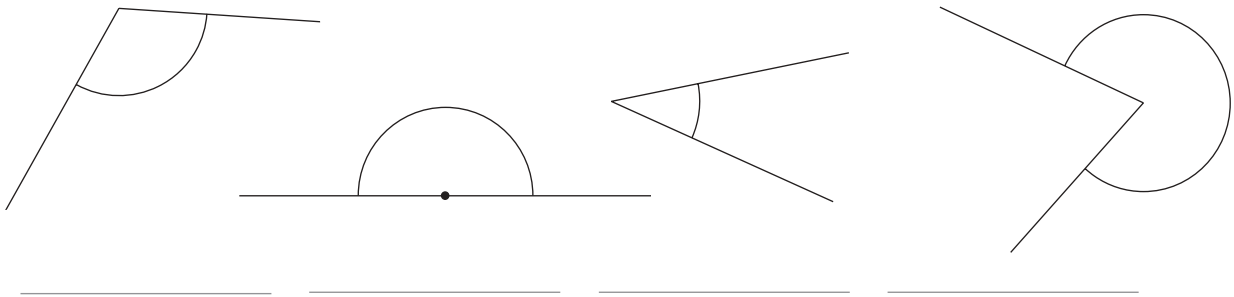
b) Narisane kote uredi po velikosti. Začni z najmanjšim. _____



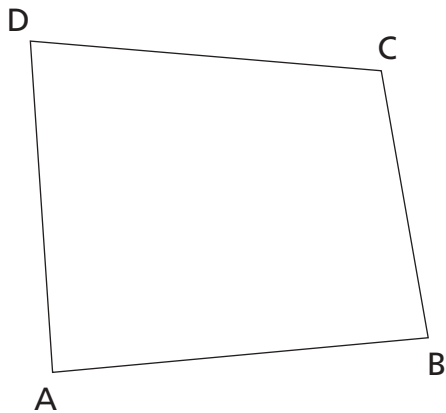
5. Kateri izmed narisanih kotov je pravi? Označi ga z grško črko alfa.



6. Pod vsak narisani kot zapiši, katere vrste je. Izbiraš lahko med: ostri kot, topi kot, pravi kot, iztegnjeni kot, udrti kot.



7. Na sliki je štirikotnik ABCD. Izpolni preglednico z oznakami kotov štirikotnika.



1. način	2. način	3. način
α		
	$\sphericalangle B$	
		$\sphericalangle DCB$

8. Ali sta narisana kota skladna? Obkroži odgovor. Pri ugotavljanju si lahko pomagaš s šestilom.



DA NE



9. Nariši točke A, B in C tako, da bo nastal topi kot BAC. Pobarvaj mu zunanost.

10. Na sliki je več kotov. Izpiši vse ostre, prave, tope in udrte kote.

Ostri koti so: _____

Pravi koti so: _____

Topi koti so: _____

Udrti koti so: _____

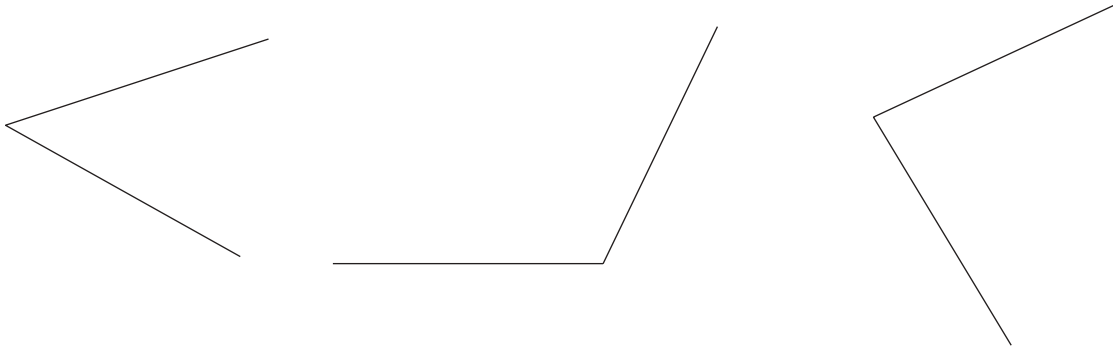
The diagrams show several angles: α (acute), β (right), γ (obtuse), angle A (acute), angle B (acute), angle C (acute), angle D (obtuse), angle E (straight), angle F (obtuse), angle G (acute), and angle H (straight).



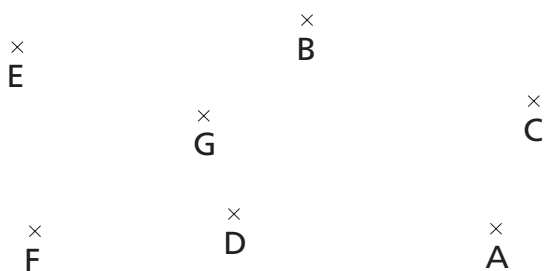
1. Poltraku VA z izhodiščem v točki V dodaj poltrak VB tako, da bo nastal ostri kot AVB. Pobarvaj njegovo notranjost.



2. Vsakemu narisaneemu kotu označi vrh in kraka.



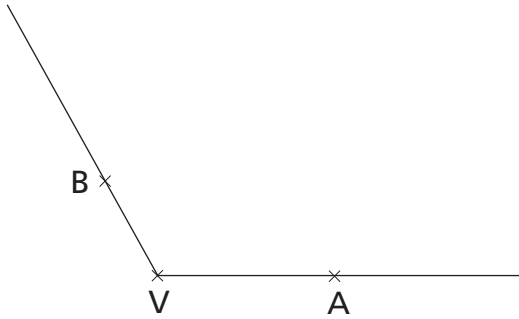
3. Narisane so točke A, B, C, D, E, F in G. Nariši kot CDE in v preglednico zapiši, katere točke ležijo v notranjosti, katere na meji in katere v zunanosti kota.



Ležijo v notranjosti	Ležijo na meji	Ležijo v zunanosti



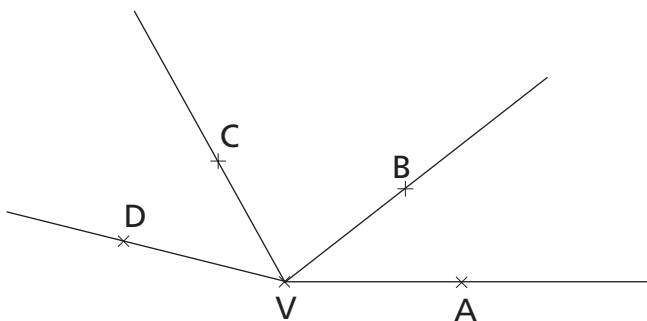
8. Kotu AVB nariši skladen kot. Uporabi šestilo in ravnilo. Skladnost kotov zapiši z matematičnimi simboli.



9. Nariši točke A, B, C in D tako, da bo nastal ostri kot BAC, točka D pa naj leži v njegovi notranjosti.

10. Na sliki je več kotov s skupnim izhodiščem. Poišči in izpiši vse ostre kote.

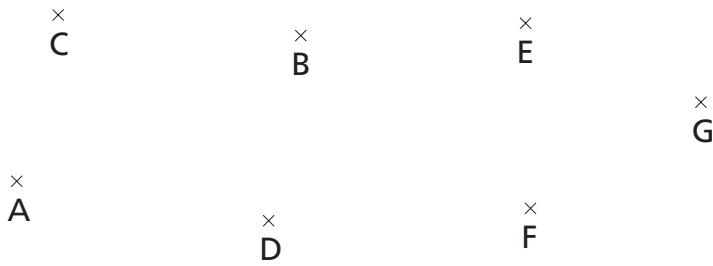
Ostri koti so: $\sphericalangle AVB$, _____





1. Nariši udrti kot CAB. Pobarvaj njegovo notranjost.

2. Narisane so točke A, B, C, D, E, F in G. Nariši udrti kot CDE in v preglednico zapiši, katere točke ležijo v notranjosti, katere na meji in katere v zunanosti kota.



Ležijo v notranjosti	Ležijo na meji	Ležijo v zunanosti

3. Nariši kote α , β , γ , $\sphericalangle A$, $\sphericalangle CVD$ in $\sphericalangle E$ tako, da velja:

$$\sphericalangle A < \alpha < \sphericalangle E < \beta < \sphericalangle CVD < \gamma.$$

Izmed narisanih kotov naj bosta dva ostra, dva topa, en pravi in en udrti kot.



4. Pod vsakim zapisom nariši ustrezen kot. Pod sliko napiši, katere vrste je.

Kot je večji od iztegnjenega.

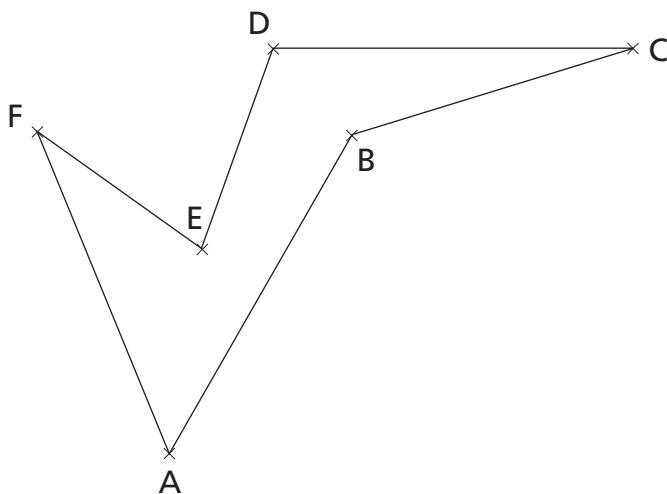
Kot je manjši od pravega.

Vrsta kota: _____

5. Nariši kot, ki je večji od pravega kota in manjši od iztegnjenega kota. Kot označi z grško črko alfa.

Nariši še točko A, ki leži v notranjosti kota, točko B, ki leži v zunanosti kota, in točko C, ki leži na meji kota.

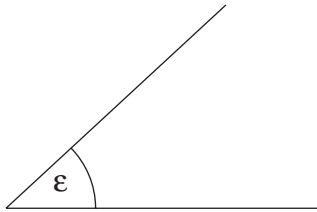
6. Na sliki je šestkotnik ABCDEF. Izpolni preglednico z oznakami kotov šestkotnika.



1. način	2. način	3. način



7. Kotu ϵ nariši skladen kot AVB. Uporabi šestilo in ravnilo. Skladnost kotov zapiši z matematičnimi simboli.



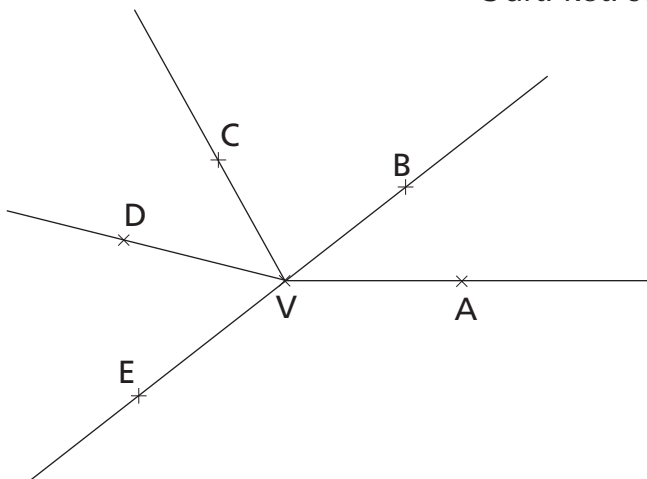
8. Nariši točke A, B, C, D in E tako, da bo nastal topi kot BAC. Točka E naj leži v notranjosti, točka D pa v zunanosti narisane kota.

9. Na sliki je več kotov s skupnim izhodiščem. Poišči in izpiši vse ostre, tope in udrte kote.

Ostri koti so: _____

Tope koti so: _____

Udrti koti so: _____





ŠTEVILA, IZRAZI, OSNOVNI GEOMETRIJSKI POJMI



1. Dani sta števili 186 in 93. Izračunaj njuno vsoto in razliko ter njun zmožek in količnik.

Vsota	Razlika	Zmnožek	Količnik

2. Na morju merimo razdalje z navtičnimi miljami. Ena navtična milja je 1852 m. Čoln je prevozil 7 navtičnih milj. Koliko metrov je to?

Zaokroži dobljeni rezultat.

Rezultat	Zaokroženo na stotice	Zaokroženo na tisočice

3. Izračunaj.

$$10 + 2 \cdot 8 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$5 \cdot 4 + 8 \cdot 3 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$(80 + 3) - 4 \cdot 7 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$11 \cdot (15 + 16) = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$(73 + 7) : (16 : 4) = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$12 \cdot (15 - 3 \cdot 5) \cdot 7 = \underline{\hspace{10cm}}$$



4. Količnik števil 44 in 11 povečaj za razliko števil 305 in 243.

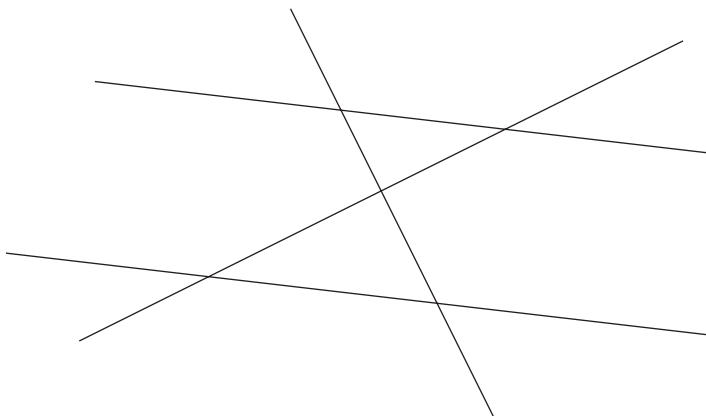
Izpolni preglednico.

Predhodnik	Rezultat	Naslednik

5. Izpolni preglednico.

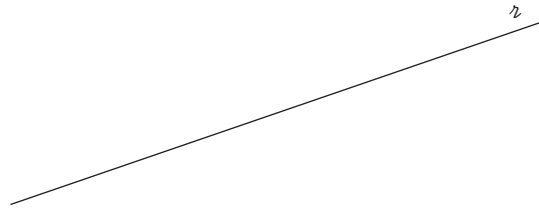
m	0	5	10
$3 \cdot m$			
$m + 39$			
$5 \cdot m + 1$			
$12 \cdot m + 2 \cdot m$			

6. Vzporedni premici pobarvaj rdeče, pravokotni pa modro. Vse premice tudi označi.





7. Nariši premico p , ki je vzporedna s premico r . Nariši še premico l , ki je pravokotna na premico r . Označi presečišče.



8. Nariši točko A , ki je od premice l oddaljena 2 cm. Nariši še premico u , ki je od premice l oddaljena 1 cm.





ŠTEVILA, IZRAZI, OSNOVNI GEOMETRIJSKI POJMI



1. Izračunaj:

$$25 : 5 + 23 - 18 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$123 \cdot 0 + 540 : 12 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$78 - 36 : 6 + 3 \cdot 5 \cdot 7 - 99 : 11 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$45 - 81 \cdot 1 \cdot 14 \cdot 0 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$765 + 1 \cdot 56 - 1104 : 23 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$(57 + 13 \cdot 8 - 4) + 1200 : 20 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$((135 : 9 + 48 \cdot 0) : 5) : 3 = \underline{\hspace{10cm}}$$

2. Izpolni preglednico.

m	0	65	590
$3 \cdot m$			
$6000 - 5 \cdot m$			
$(m - 3) \cdot (m + 8)$			
$12 \cdot m + 2 \cdot m$			



ŠTEVILA, IZRAZI, OSNOVNI GEOMETRIJSKI POJMI



3. Dopolni povedi.

Število 18 je predhodnik števila _____ in naslednik števila _____.

Število _____ je predhodnik števila 138 in naslednik števila _____.

Število _____ je predhodnik števila _____ in naslednik števila 999.

4. Manica in Uroš Novak imata dva otroka: 16-letno Majo in 6-letnega Anžeta. Letos bodo vsi skupaj odšli na smučanje v Avstrijo. Koliko bodo plačali za smučarske vozovnice?

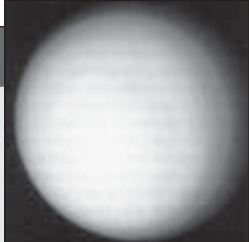
Zapiši izraz.

SMUČARSKÉ VOZOVNICE	EUR
odrasli	168
mladina od 15.–18. leta	135
otroci od 6.–14. leta	84
otroci do 5. leta	brezplačno

O: _____

5. Zapisani so nekateri podatki o planetih Neptun in Uran. Vsa števila v besedilu zapiši z rimskimi številkami.

NEPTUN	
<i>Oddaljenost od Sonca: 30 a. e.</i>	
<i>Masa: 17 mas Zemlje</i>	
<i>Obhodni čas: 185 let</i>	
<i>Število lun: 8</i>	
<i>Največji luni: Triton, Nereida</i>	

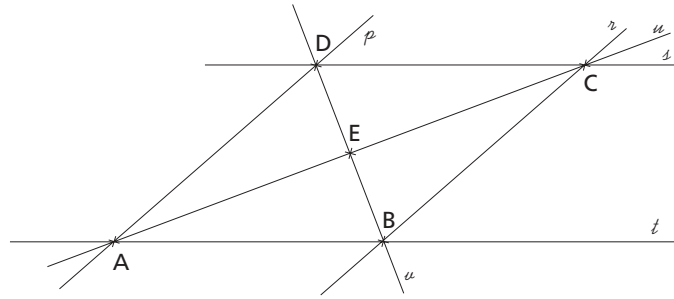
URAN	
<i>Oddaljenost od Sonca: 19 a. e.</i>	
<i>Masa: 15 mas Zemlje</i>	
<i>Obhodni čas: 84 let</i>	
<i>Število lun: 20</i>	
<i>Največje lune: Titanija, Oberon, Umbriel, Ariel</i>	



ŠTEVILA, IZRAZI, OSNOVNI GEOMETRIJSKI POJMI



6. Oglej si sliko.



a) Vstavi znak \parallel ali \perp : p _____ r u _____ u s _____ t

b) Izpolni preglednico:

Razdalja	Ocena	Meritev
$d(A,D)$		
$d(A,C)$		
$d(B,E)$		
$d(E,D)$		
$d(p,r)$		

c) Vstavi znak \in ali \notin : E _____ u D _____ u E _____ u B _____ p

č) Na premici s poišči točko R, ki je najbliže točki A.

Primerjaj $d(A,R)$ in $d(A,D)$ ter $d(s,t)$: _____



4. Dopolni povedi.

Število 108 je predhodnik števila _____ in naslednik števila _____ .

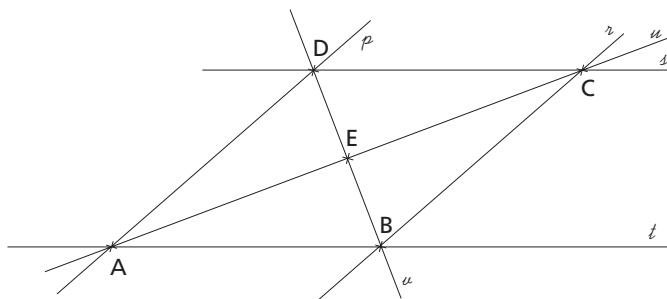
Število _____ je predhodnik števila 199 in naslednik števila _____ .

Število _____ je predhodnik števila _____ in naslednik števila n .

5. Račun, zapisan z rimskimi številkami, zapiši z arabskimi številkami in ga reši.

$(XII \cdot IX) + CCCXXVI =$ _____

6. Oglej si sliko.



a) Na sliki poišči pare vzporednih premic. Zapiši jih. Uporabi simbole.

b) Na sliki poišči pare pravokotnih premic. Zapiši jih. Uporabi simbole.

c) Oceni razdaljo med točkami.
Izpolni preglednico.

Točki	Ocena razdalje
A,D	
A,C	
B,E	
E,D	

č) Izmeri razdalje med točkami.
Meritve zapiši s simboli.

$d(A,D) = |AD| =$ _____

d) Oceni razdaljo med premicama p in r . _____

Izmeri razdaljo med premicama p in r . _____

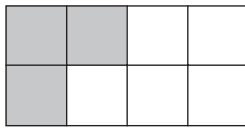
e) Primerjaj razdalji.

$d(A,D)$ _____ $d(C,t)$

$d(D,t)$ _____ $d(s,t)$



1. Poimenuj posamezne dele v zapisu ulomka.

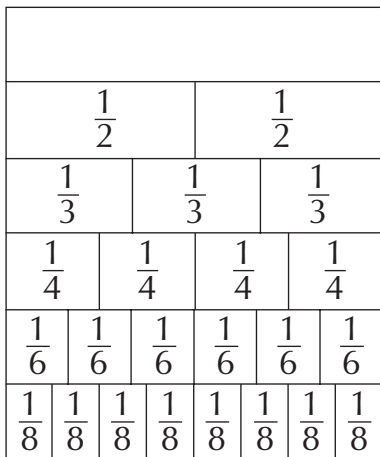


3 → _____ ... pove, koliko delov je pobarvanih

8 → _____

8 → _____ ... pove, na koliko delov je razdeljena celota

2. Poišči ulomke, ki so enaki zapisanim. Pomagaj si s sliko.



... 1 $\frac{1}{2} =$ _____ $\frac{1}{4} =$ _____ $\frac{2}{6} =$ _____

... $\frac{2}{2}$ $\frac{2}{4} =$ _____ $\frac{2}{2} =$ _____ $\frac{2}{3} =$ _____

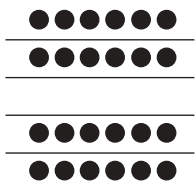
... $\frac{3}{3}$ $\frac{3}{3} =$ _____ $\frac{4}{8} =$ _____ $\frac{0}{4} =$ _____

... $\frac{4}{4}$ $\frac{3}{4} =$ _____ $\frac{3}{6} =$ _____ 1 = _____

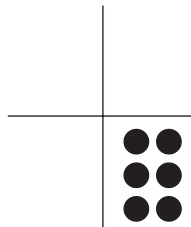
... $\frac{6}{6}$ $\frac{3}{4} =$ _____ $\frac{3}{6} =$ _____ 1 = _____

... $\frac{8}{8}$

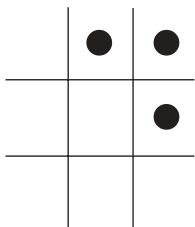
3. Ob vsaki sliki zapiši ustrezen ulomek.



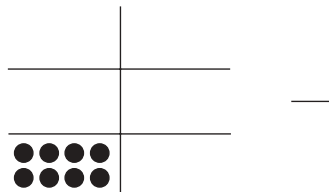
$\frac{4}{4}$

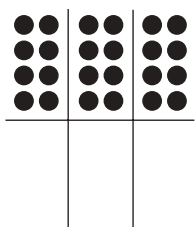


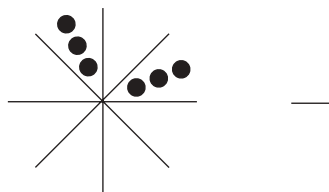
$\frac{4}{4}$



$\frac{3}{9}$

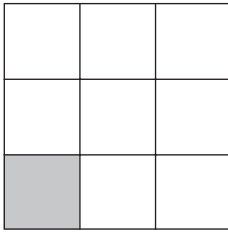




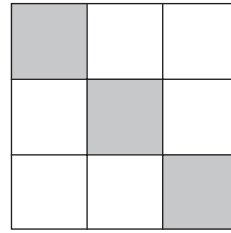




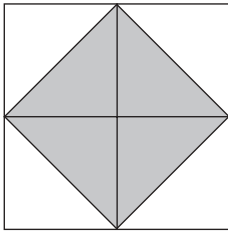
4. Ob vsaki sliki zapiši dva ulomka: prvi naj predstavlja pobarvani del celote, drugi pa nepobarvani del.



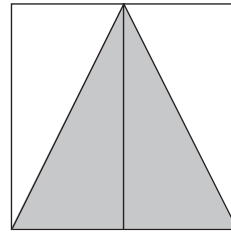
$\frac{1}{9}$, $\frac{8}{9}$



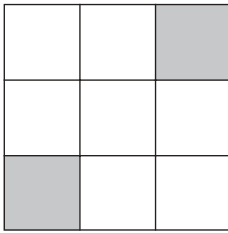
—, —



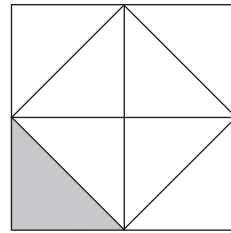
—, —



—, —



—, —



—, —

5. Nariši daljico AB, dolgo 63 mm, in jo razdeli na 7 enako dolgih delov. Z rdečo barvo pobarvaj $\frac{3}{7}$ te daljice. Koliki del daljice ni pobarvan?

O: _____

6. Izračunaj.

$\frac{1}{4}$ od 8 = _____ $\frac{3}{5}$ od 55 = _____ $\frac{5}{6}$ od 30 = _____

$\frac{1}{2}$ od = 4 od 6 = 2 od 100 = 10



7. Z rdečo barvo pobarvaj listke, na katerih so zapisani navidezni ulomki.
Z modro barvo pobarvaj listke, na katerih so ulomki, ki imajo vrednost manjšo od 1.

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{11}{3}$$

$$\frac{15}{3}$$

$$\frac{9}{8}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{7}{7}$$

$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{1}{1}$$

$$\frac{2}{3}$$

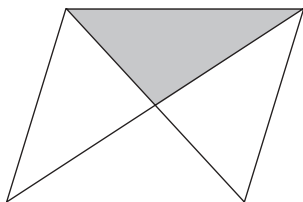
$$\frac{9}{7}$$

$$\frac{29}{13}$$

$$\frac{5}{4}$$



1. Poimenuj posamezne dele v zapisu ulomka.



$\frac{1}{4}$... pove, koliko delov je pobarvanih

$\frac{1}{4}$... pove, na koliko delov je razdeljena celota

2. Poišči ulomke, ki so enaki zapisanim. Pomagaj si s sliko.

$\frac{1}{2}$			$\frac{1}{2}$		
$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{3}$	
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$

... 1 $\frac{1}{2} =$ _____ $\frac{1}{4} =$ _____ $\frac{2}{6} =$ _____

... $\frac{2}{2}$ $\frac{2}{4} =$ _____ $\frac{2}{2} =$ _____ $\frac{2}{3} =$ _____

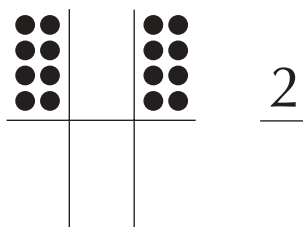
... $\frac{3}{3}$ $\frac{3}{3} =$ _____ $\frac{4}{8} =$ _____ $\frac{0}{4} =$ _____

... $\frac{4}{4}$ $\frac{3}{4} =$ _____ $\frac{3}{6} =$ _____ $1 =$ _____

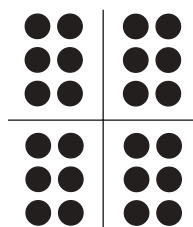
... $\frac{6}{6}$ $\frac{3}{4} =$ _____ $\frac{3}{6} =$ _____ $1 =$ _____

... $\frac{8}{8}$

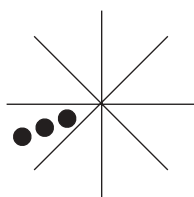
3. Ob vsaki sliki zapiši ustrezen ulomek.



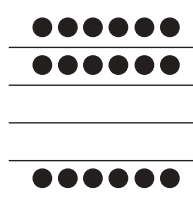
$\frac{2}{4}$

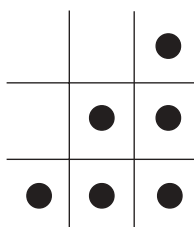


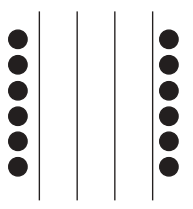
$\frac{4}{4}$

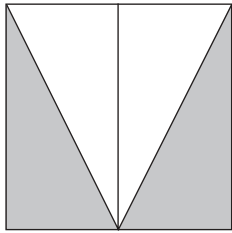


$\frac{1}{8}$

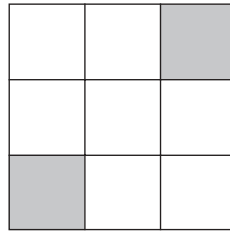




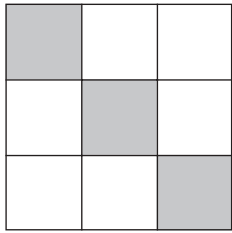


**4. Dopolni račune.**

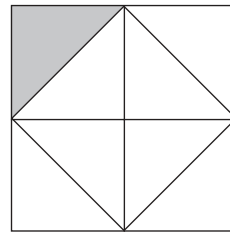
$$\frac{2}{4} + \boxed{\quad} = 1$$



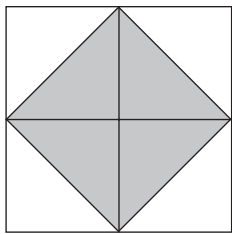
$$\frac{2}{9} + \frac{7}{9} = 1$$



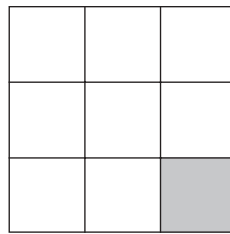
$$\boxed{\quad} + \frac{6}{9} = 1$$



$$\boxed{\quad} + \frac{1}{8} = 1$$



$$\frac{4}{8} + \boxed{\quad} = 1$$



$$\boxed{\quad} + \frac{1}{9} = 1$$

5. V razredu je 24 učencev, $\frac{3}{8}$ je deklic. Koliko deklic in koliko dečkov je v razredu?

6. Izračunaj.

$$\frac{1}{7} \text{ od } 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{3} \text{ od } 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{19}{25} \text{ od } 625 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{8} \text{ od } \boxed{\quad} = 21$$

$$\frac{\boxed{\quad}}{14} \text{ od } 28 = 18$$

$$\frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}} \text{ od } 33 = 3$$



7. Z rdečo barvo pobarvaj listke, na katerih so zapisani navidezni ulomki.
Z modro barvo pobarvaj listke, na katerih so ulomki, ki imajo vrednost manjšo od 1.

$$\frac{8}{8}$$

$$\frac{80}{10}$$

$$\frac{44}{20}$$

$$\frac{18}{17}$$

$$\frac{38}{2}$$

$$\frac{15}{15}$$

$$\frac{58}{14}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{1}{1}$$

$$\frac{36}{9}$$

$$\frac{102}{3}$$

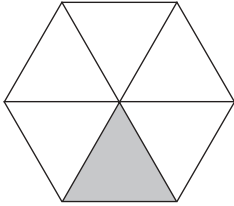
$$\frac{11}{5}$$

$$\frac{8}{5}$$

$$\frac{15}{30}$$



1. Poimenuj posamezne dele v zapisu ulomka.



$\frac{1}{6}$... pove, koliko delov je pobarvanih
 $\frac{1}{6}$... pove, na koliko delov je razdeljena celota

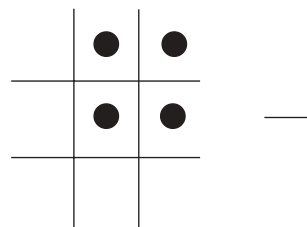
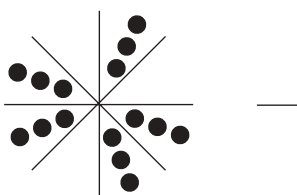
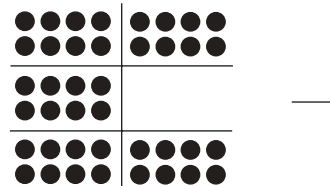
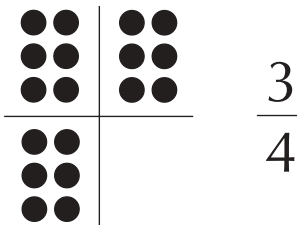
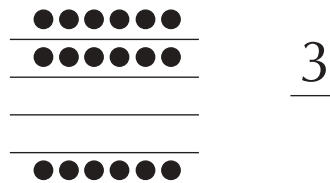
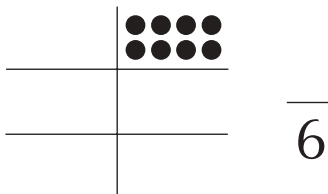
2. Poišči ulomke, ki so enaki zapisanim. Pomagaj si s sliko.

$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$

... 1
 ... $\frac{2}{2}$
 ... $\frac{3}{3}$
 ... $\frac{4}{4}$
 ... $\frac{6}{6}$
 ... $\frac{8}{8}$

$\frac{1}{2} =$ _____ $\frac{1}{4} =$ _____ $\frac{2}{6} =$ _____
 $\frac{2}{4} =$ _____ $\frac{2}{2} =$ _____ $\frac{2}{3} =$ _____
 $\frac{3}{3} =$ _____ $\frac{4}{8} =$ _____ $\frac{0}{4} =$ _____
 $\frac{3}{4} =$ _____ $\frac{3}{6} =$ _____ $1 =$ _____

3. Ob vsaki sliki zapiši ustrezen ulomek.





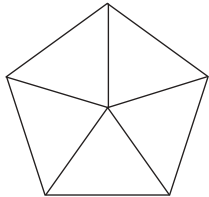
4. Vsak račun predstavi z ustreznim barvanjem lika.



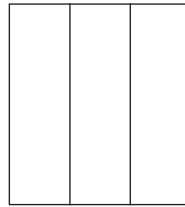
$$1 - \frac{5}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$



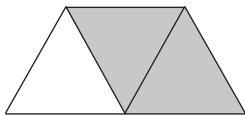
$$1 - \frac{2}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$



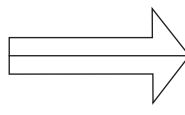
$$1 - \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$1 - \frac{3}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$1 - \frac{1}{3} = \boxed{\frac{2}{3}}$$



$$1 - \frac{0}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. V razredu je 24 učencev, $\frac{3}{8}$ je dečkov. Dva dečka trenirata košarko. Koliko dečkov ne trenira košarke? Koliko deklic je v razredu?

6. Izračunaj.

$$\frac{1}{8} \text{ od } 88 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{5} \text{ od } 45 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{11} \text{ od } 110 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{2} \text{ od } \boxed{\hspace{1cm}} = 35$$

$$\frac{\boxed{\hspace{1cm}}}{6} \text{ od } 120 = 80$$

$$\frac{5}{\boxed{\hspace{1cm}}} \text{ od } 324 = 45$$



7. Z rdečo barvo pobarvaj listke, na katerih so zapisani navidezni ulomki.
Z modro barvo pobarvaj listke, na katerih so ulomki, ki imajo vrednost manjšo od 1.

$$\frac{1000}{10}$$

$$\frac{42}{8}$$

$$\frac{7}{21}$$

$$\frac{2524}{27}$$

$$\frac{17}{17}$$

$$\frac{97}{12}$$

$$\frac{369}{123}$$

$$\frac{32}{25}$$

$$\frac{44}{11}$$

$$\frac{16}{5}$$

$$\frac{1003}{28}$$

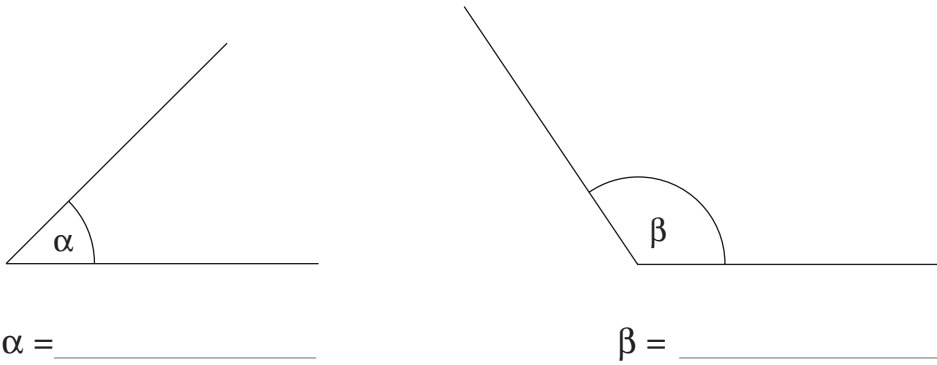
$$\frac{5}{5}$$

$$\frac{425}{424}$$

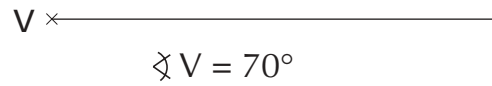
$$\frac{13}{26}$$



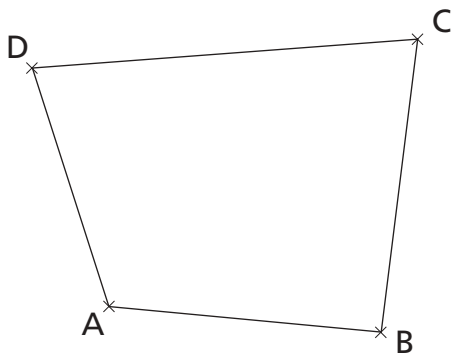
1. Izmeri velikost kotov. Uporabi geotrikotnik.



2. Dopolni sliko tako, da bo nastal kot z dano velikostjo.



3. Izmeri kote v liku in meritve zapiši v preglednico. Ob vsaki meritvi zapiši, katere vrste je kot.



Kot	Velikost	Vrsta kota
$\sphericalangle A$		



4. Dane kote izrazi v kotnih minutah in kotnih sekundah tako, kot kaže primer.

Kotne stopinje	Kotne minute	Kotne sekunde
1	$1 \cdot 60' = 60''$	$1 \cdot 3600'' = 3600''$
5		
20		
80		
110		
136		

5. Izrazi v kotnih minutah.

$$12^\circ 10' = \underline{\hspace{2cm}}; 20^\circ 25' = \underline{\hspace{2cm}}; 35^\circ 48' = \underline{\hspace{2cm}};$$

$$67^\circ 39' = \underline{\hspace{2cm}}; 110^\circ 10' = \underline{\hspace{2cm}}; 128^\circ 15' = \underline{\hspace{2cm}}.$$

6. Izrazi v kotnih sekundah.

$$2' 25'' = \underline{\hspace{2cm}}; 20' 10'' = \underline{\hspace{2cm}}; 35' 38'' = \underline{\hspace{2cm}};$$

$$38' 2'' = \underline{\hspace{2cm}}; 2^\circ 5' 10'' = \underline{\hspace{2cm}}; 10^\circ 20' 45'' = \underline{\hspace{2cm}}.$$



7. Izrazi v kotnih stopinjah in kotnih minutah.

$$85' = 1^\circ 25'; 98' = \underline{\hspace{2cm}}; 123' = \underline{\hspace{2cm}};$$
$$245' = \underline{\hspace{2cm}}; 1210' = \underline{\hspace{2cm}}.$$

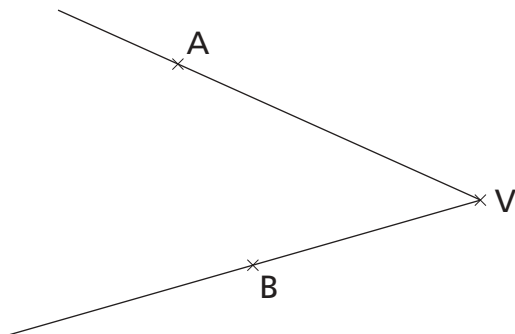
8. Seštej.

$$17^\circ 10' + 20^\circ 25' = \underline{\hspace{4cm}}$$
$$45^\circ 16' + 10^\circ 22' = \underline{\hspace{4cm}}$$
$$53^\circ 30' + 20^\circ 32' = \underline{\hspace{4cm}}$$
$$27^\circ 57' + 34^\circ 13' = \underline{\hspace{4cm}}$$

9. Poišči razliko.

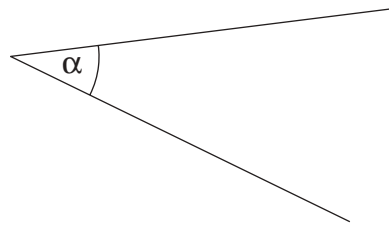
$$13^\circ 10' - 3^\circ 5' = \underline{\hspace{4cm}}$$
$$34^\circ 35' - 10^\circ 15' = \underline{\hspace{4cm}}$$
$$47^\circ 20' - 26^\circ 30' = \underline{\hspace{4cm}}$$
$$61^\circ 16' - 13^\circ 27' = \underline{\hspace{4cm}}$$

10. a) Kotu AVB nariši sokot. Pobarvaj ga modro.

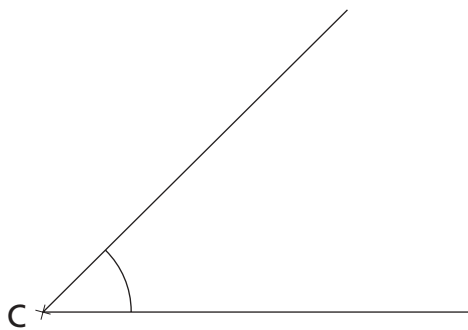




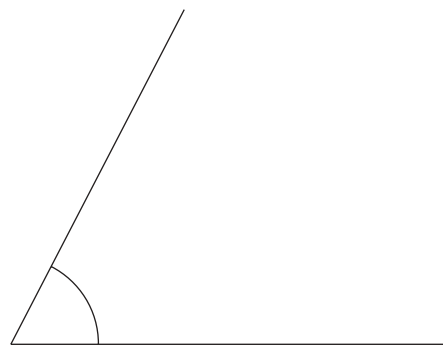
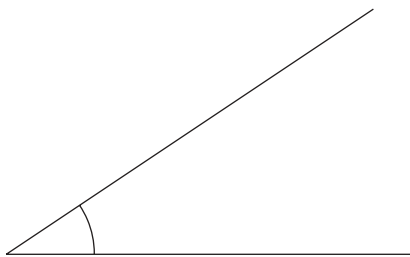
b) Kotu α nariši sovršni kot. Pobarvaj ga rdeče.



11. Narisana sta kot C in poltrak DE. S šestilom in ravnilom nariši kot EDF, skladen s kotom C.

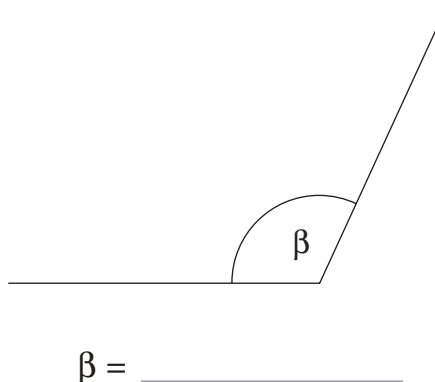
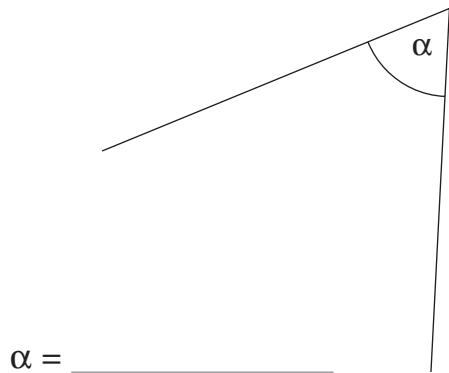


12. Narisana kota seštej.

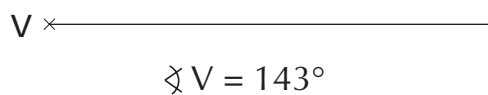




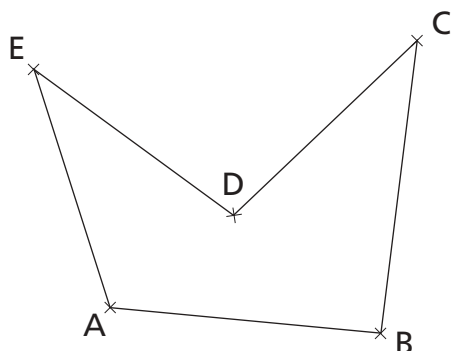
1. Izmeri velikost kotov. Uporabi geotrikotnik.



2. Dopolni sliko tako, da bo nastal kot z dano velikostjo.



3. Izmeri kote v liku in meritve zapiši. Ob meritvi zapiši, katere vrste je kot. Izpolni preglednico.



Kot	Velikost	Vrsta kota



4. Kote, dane v stopinjah, izrazi v kotnih minutah in kotnih sekundah.

Kotne stopinje	Kotne minute	Kotne sekunde
12		
35		
43		
80		
128		
156		

5. Izrazi v kotnih minutah.

$$12^{\circ} 10' = \underline{\hspace{2cm}}; 20^{\circ} 25' = \underline{\hspace{2cm}}; 35^{\circ} 48' = \underline{\hspace{2cm}};$$

$$67^{\circ} 39' = \underline{\hspace{2cm}}; 110^{\circ} 10' = \underline{\hspace{2cm}}; 128^{\circ} 15' = \underline{\hspace{2cm}}.$$

6. Izrazi v kotnih sekundah.

$$2' 25'' = \underline{\hspace{2cm}}; 20' 10'' = \underline{\hspace{2cm}}; 35' 38'' = \underline{\hspace{2cm}};$$

$$38' 2'' = \underline{\hspace{2cm}}; 2^{\circ} 5' 10'' = \underline{\hspace{2cm}}; 10^{\circ} 20' 45'' = \underline{\hspace{2cm}}.$$



7. Izrazi v kotnih stopinjah, kotnih minutah in kotnih sekundah.

$$185' = \underline{\hspace{2cm}}; 598' = \underline{\hspace{2cm}}; 3723' = \underline{\hspace{2cm}};$$

$$245'' = \underline{\hspace{2cm}}; 72\,510'' = \underline{\hspace{2cm}}.$$

8. Seštej.

$$30^\circ 15' + 20^\circ 25' = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$45^\circ 46' + 10^\circ 22' = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$53^\circ 30' 12'' + 20^\circ 32' 20'' = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$27^\circ 57' 40'' + 34^\circ 13' 30'' = \underline{\hspace{4cm}}$$

9. Poišči razliko.

$$34^\circ 35' - 10^\circ 15' = \underline{\hspace{4cm}}$$

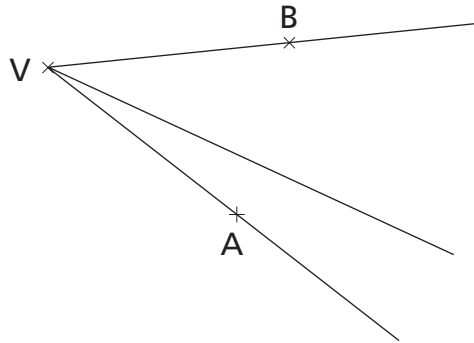
$$13^\circ 30' - 35' = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$47^\circ 40' 16'' - 26^\circ 30' 25'' = \underline{\hspace{4cm}}$$

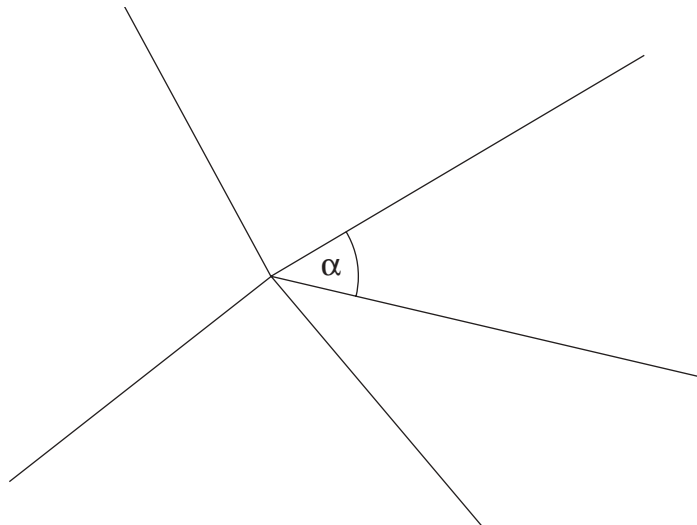
$$61^\circ 16' 15'' - 13^\circ 27' 25'' = \underline{\hspace{4cm}}$$



10. a) Kotu AVB nariši sokota. Pobarvaj ju modro.



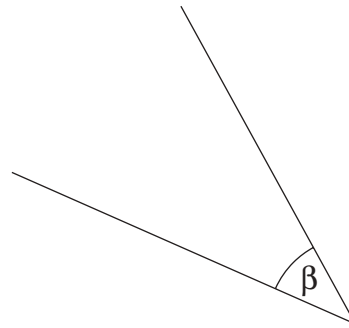
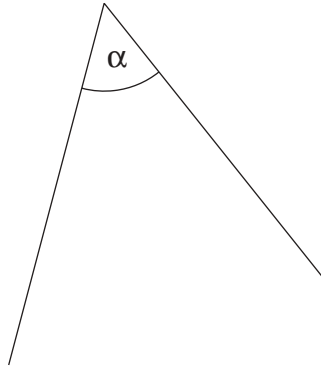
b) Kotu α poišči sovršni kot. Pobarvaj ga rdeče.



11. Nariši $\sphericalangle C = 75^\circ$. S šestilom in ravnilom nariši temu kotu skladen kot in ga označi z β .



12. Narisana kota seštej. Uporabi šestilo in ravnilo.





4. Izrazi v kotnih minutah.

$$15^\circ 45' = \underline{\hspace{2cm}}; 24^\circ 52' = \underline{\hspace{2cm}}; 135^\circ 48' = \underline{\hspace{2cm}}.$$

5. Izrazi v kotnih sekundah.

$$38^\circ 2'' = \underline{\hspace{2cm}}; 12^\circ 55' = \underline{\hspace{2cm}}; 10^\circ 20' 45'' = \underline{\hspace{2cm}}.$$

6. Izrazi v kotnih stopinjah, kotnih minutah in kotnih sekundah.

$$418' = \underline{\hspace{2cm}}; 1598' = \underline{\hspace{2cm}}; 37\,123'' = \underline{\hspace{2cm}};$$
$$245'' = \underline{\hspace{2cm}}; 84\,512'' = \underline{\hspace{2cm}}.$$

7. Seštej.

$$30^\circ 15' + 20^\circ 25' = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$45^\circ 46' + 10^\circ 22' = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$53^\circ 30' 12'' + 20^\circ 32' 20'' = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$27^\circ 57' 40'' + 34^\circ 13' 30'' = \underline{\hspace{4cm}}$$



8. Poišči razliko.

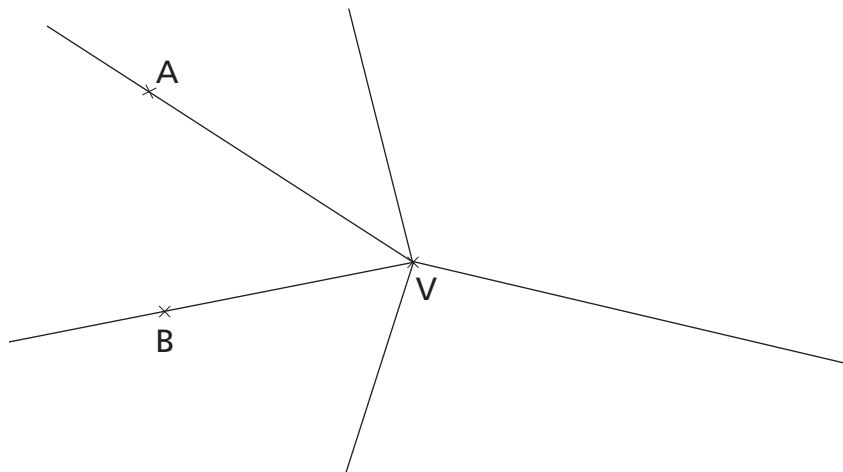
$$34^{\circ} 35' - 10^{\circ} 15' = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$13^{\circ} 30' - 35' = \underline{\hspace{10cm}}$$

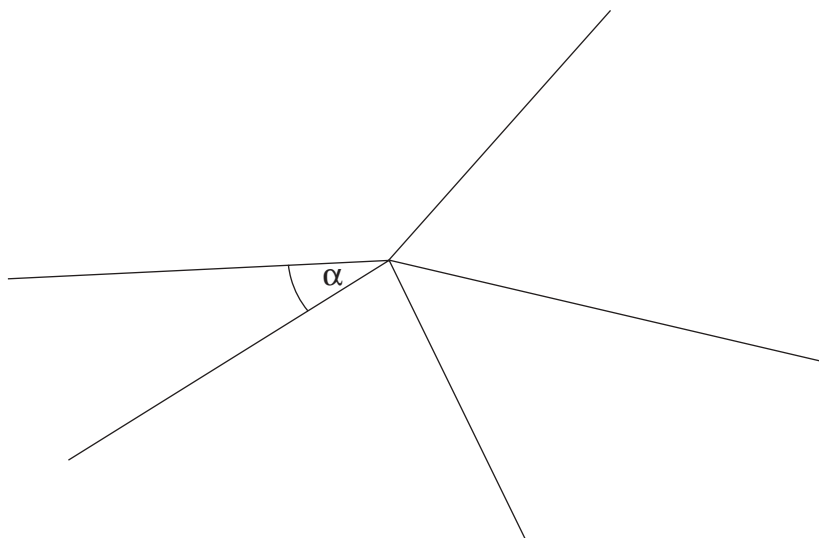
$$47^{\circ} 45' 16'' - 26^{\circ} 30' 25'' = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$61^{\circ} 16' 15'' - 13^{\circ} 27' 25'' = \underline{\hspace{10cm}}$$

9. a) Kotu AVB poišči sokota. Pobarvaj ju rdeče.



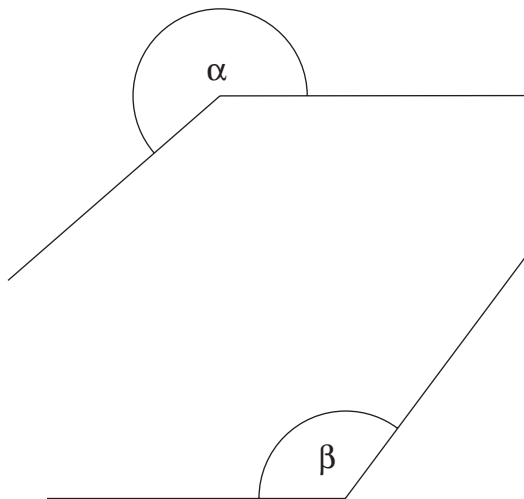
b) Kotu α poišči sovršni kot. Pobarvaj ga modro.





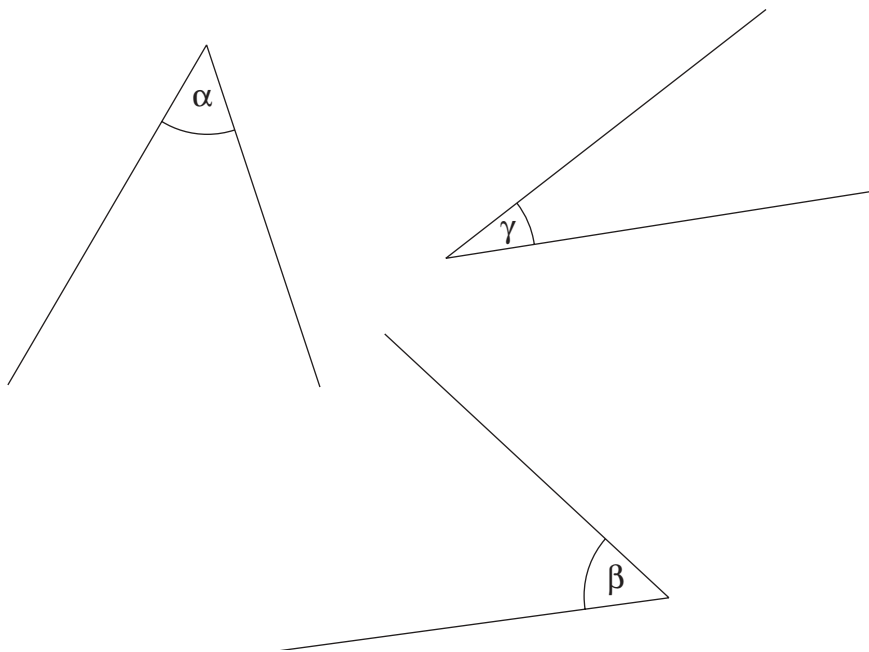
10. Nariši $\sphericalangle C = 124^\circ$. S šestilom in ravnilom nariši temu kotu skladen kot in ga označi z β .

11. Nariši razliko kotov $\alpha - \beta$. Uporabi šestilo in ravnilo.





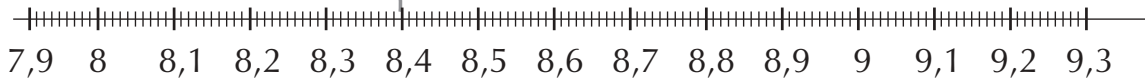
12. Narisane kote računsko in grafično seštej. Pri grafičnem seštevanju uporabi ravnilo in šestilo.





1. Poišči dana števila na številski premici in jih zaokroži na cela števila.

Števila: 8,4 8,49 8,8 8,09 8,7 8,01



Zaokrožene vrednosti: 8 _____ _____ _____ _____ _____

2. Zaokroži na desetine.

$$67,42 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 39,190 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 42,54 \doteq \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42,49 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 100,399 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 20,06 \doteq \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Zaokroži na dve decimalki.

$$65,928 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 73,501 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 32,193 \doteq \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,441 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 5,242 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 231,087 \doteq \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Izračunaj.

$$\begin{array}{r} 56,7 \\ + 42,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 826,7 \\ + 39,85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150,07 \\ + 291,823 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456,821 \\ + 66,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396,005 \\ + 22,22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56,7 \\ - 42,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 826,79 \\ - 39,85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150,07 \\ - 91,823 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456,821 \\ - 66,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396,005 \\ - 22,22 \\ \hline \end{array}$$



6. Kolesar je prvi dan prevozil skoraj 80 km, drugi dan malo več kot 75 km, tretji dan pa malo več kot 82 km. Ugotovi, koliko kilometrov natanko je prevozil vsak dan. Izbiraš lahko med spodaj zapisanimi količinami.

74,99 km 80,01 km 79,8 km 82,3 km 75,4 km 81,99 km

1. dan: _____ 2. dan: _____ 3. dan: _____

7. Uporabi podatke iz 6. naloge.

a) Koliko kilometrov je kolesar prevozil v vseh treh dneh skupaj?

b) Kateri dan je kolesar prevozil največ in kateri dan najmanj kilometrov?

c) Kolesar je želel v vseh treh dneh skupaj prevoziti 250 km. Koliko kilometrov mu še manjka do zelene razdalje?



DECIMALNA ŠTEVILA



8. V tovarni so prvo leto izdelali 4,5 t sladkorja, drugo leto 0,4 t manj kot prvo leto, tretje leto pa 3,7 t manj kot v prvem in v drugem letu skupaj. Koliko ton sladkorja so pridelali v tovarni v vseh treh letih skupaj?



1. Zaokroži na cele vrednosti.

$67,8 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 456,901 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 45,01 \doteq \underline{\hspace{2cm}}$

$412,69 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 21,4 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 0,01 \doteq \underline{\hspace{2cm}}$

2. Zaokroži na desetine.

$67,42 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 39,190 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 42,54 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 6,99 \doteq \underline{\hspace{2cm}}$

$42,49 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 100,399 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 20,06 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 5,001 \doteq \underline{\hspace{2cm}}$

3. Zaokroži na dve decimalki.

$65,928 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 73,501 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 32,193 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 88,999 \doteq \underline{\hspace{2cm}}$

$0,441 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 5,242 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 231,087 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 0,001 \doteq \underline{\hspace{2cm}}$

4. Prepiši račune v stolpce in jih izračunaj.

$67,8 + 43,99 - 24,8 =$

$45,32 - 0,006 + 510,6 =$

$340,66 - 298,49 + 340,66 =$

$5104,8 - 230,74 =$

$340 + 2459,67 - 340 =$

$39,006 + 670 - 223,67 - 39,006 =$





5. Izračunaj:

$$4\frac{1}{10} + 45,66 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$22\frac{42}{100} + 32\frac{8}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{1000} + \frac{27}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$600\frac{8}{1000} - 60,08 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$54\frac{2}{10} - 18\frac{2}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$43 - 22\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Kolesar je prvi dan prevozil skoraj 80 km, drugi dan malo več kot 75 km, tretji dan pa malo več kot 82 km. Ugotovi, koliko kilometrov natanko je prevozil vsak dan. Izbiraš lahko med spodaj zapisanimi količinami.

$$74\frac{99}{100} \text{ km}$$

$$80\frac{1}{100} \text{ km}$$

$$79\frac{8}{10} \text{ km}$$

$$75,4 \text{ km}$$

$$81,99 \text{ km}$$

1. dan:

2. dan:

3. dan:



7. Uporabi podatke iz 6. naloge.

a) Koliko kilometrov je kolesar prevozil v vseh treh dneh skupaj?

b) Kateri dan je kolesar prevozil največ in kateri dan najmanj kilometrov?

c) Kolesar je želel v vseh treh dneh skupaj prevoziti 250 km. Koliko kilometrov mu še manjka do zelene razdalje?

8. V tovarni so prvo leto izdelali 4,5 t sladkorja, drugo leto 0,4 t manj kot prvo leto, tretje leto pa 3,7 t manj kot v prvem in v drugem letu skupaj. Koliko ton sladkorja so pridelali v tovarni v vseh treh letih skupaj?



1. Izračunaj.

$45 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4,265 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6,98 \cdot 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 111,11 \cdot 10^4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43225 : 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 416,98 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4356,8 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3209,3 : 10^4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Izračunaj.

$\underline{56 \cdot 4,3}$

$\underline{34,2 \cdot 0,3}$

$\underline{0,04 \cdot 1,22}$

3. Izračunaj količnike.

$1081 : 23 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 13392 : 558 = \underline{\hspace{2cm}}$

$145,2 : 24 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 98,25 : 655 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16,8 : 1,2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 13,475 : 5,5 = \underline{\hspace{2cm}}$



4. Izpolni preglednico.

x	0,02	52	8,204
$4 \cdot x$			
$450 + 4 \cdot x$			
$x \cdot 100$			

5. Izračunaj vrednost izrazov.

a) $346 + 563 - 230 =$ _____

b) $45,2 - 14,5 + 452,23 =$ _____

c) $490,5 \cdot 2 - 52,5 \cdot 2,3 =$ _____

č) $(34,5 - 23,2 + 56,8) : 2 =$ _____

d) $45,8 : 1000 + 42,42 \cdot (34,6 - 4,6) =$ _____



6. Slaščičar proda v enem dnevu 12,4 kg jagodovega sladoleda, 15,2 kg vanilijevega sladoleda in 7,8 kg borovničevega sladoleda. Koliko kg sladoleda proda v 10 dneh? Koliko kg sladoleda proda od začetka junija do konca avgusta, če ga v povprečju proda vsak dan enako količino?

7. Kuharska knjiga je debela 3,9 cm in ima 1300 strani.

a) Koliko listov je v knjigi?

b) Koliko je debel en list? Izrazi v centimetrih.



1. Izračunaj.

$45 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$31 \cdot 10^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,265 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6,98 \cdot 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$429,01 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$111,11 \cdot 10^4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43225 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$313000 : 10^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$416,98 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4356,8 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$429,1 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3209,3 : 10^4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Izračunaj.

$\underline{56} \cdot 4,3$

$\underline{45,2} \cdot 4,3$

$\underline{34,2} \cdot 0,3$

$\underline{0,04} \cdot 1,22$

3. Izračunaj količnike.

$1081 : 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$51204 : 102 = \underline{\hspace{2cm}}$

$145,2 : 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1956 : 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$148,35 : 2,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13,475 : 5,5 = \underline{\hspace{2cm}}$



4. Izpolni preglednico.

x	0,02	52	8,204
$4 \cdot x \cdot 10^3$			
$450 + x : 4$			
$x : 10^2$			

5. Izračunaj vrednost izrazov.

a) $346 + 563 \cdot 3 - 180 : 15 =$ _____

b) $45,2 - 14,5 + 452,23 =$ _____

c) $490,5 + 2 \cdot (540 - 52,5 \cdot 2,3) =$ _____

č) $(34,5 - 23,2 + 56,8) : 2 =$ _____

d) $45,8 : 1000 + 42,42 \cdot (34,6 - 4,6) =$ _____



6. Slaščičar proda v enem dnevu 12,4 kg jagodovega sladoleda, 15,2 kg vanilijevega sladoleda in 7,8 kg borovničevega sladoleda. Koliko kilogramov sladoleda proda v 10 dneh? Koliko kilogramov sladoleda proda od začetka junija do konca avgusta, če ga v povprečju proda vsak dan enako količino?
7. Kuharska knjiga je debela 3,9 cm in ima 1300 strani.
- Koliko listov je v knjigi?
 - Koliko je debel en list? Izrazi v centimetrih.
 - Kolikokrat debelejša je knjiga, ki ima 3250 strani?



1. Izračunaj.

$45 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 31 \cdot 10^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,265 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0,595 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6,98 \cdot 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 429,01 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$111,11 \cdot 10^4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3209,345 \cdot 10^5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43225 : 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 313000 : 10^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$416,98 : 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 687,34 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4356,8 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 429,1 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11111,1 : 10^5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3209,34 : 10^4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Izračunaj.

$\underline{56 \cdot 4,3} \quad \underline{45,2 \cdot 4,3} \quad \underline{34,2 \cdot 0,3} \quad \underline{0,04 \cdot 1,22} \quad \underline{309,02 \cdot 10,03}$

3. Izračunaj količnike.

$1081 : 23 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 13392 : 558 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 51204 : 102 = \underline{\hspace{2cm}}$



DECIMALNA ŠTEVILA



$$145,2 : 24 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 98,25 : 655 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1956 : 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16,8 : 1,2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 148,35 : 2,3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 13,475 : 5,5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Izpolni preglednico.

x	0,06	54	8,304
$4 \cdot x \cdot 10^3$			
$450 + x : 3$			
$x : 10^2$			
$(240 + 5 \cdot x) : 1,2$			



5. Izračunaj vrednost izrazov.

a) $346 + 563 - 230 =$ _____

b) $45,2 - 14,5 + 452,23 =$ _____

c) $490,5 + 2 \cdot (483 - 52,5 \cdot 2,3) =$ _____

č) $(34,5 - 23,2 + 56,8) : 2 =$ _____

d) $45,8 : 1000 + 42,42 \cdot (34,6 - 4,6) =$ _____

6. Slaščičar proda v enem dnevu 13 kg jagodovega sladoleda, 2,5-krat manj vanilijevega sladoleda in 1,6-krat več borovničevega sladoleda. Koliko kilogramov sladoleda proda v 10 dneh? Koliko kilogramov sladoleda proda od začetka junija do konca avgusta, če ga v povprečju proda vsak dan enako količino?



7. Kuharska knjiga je debela 3,9 cm in ima 1300 strani.

a) Koliko listov je v knjigi?

b) Koliko je debel en list? Izrazi v centimetrih.

c) Kolikokrat debelejša je knjiga, ki ima 3250 strani?

č) Koliko centimetrov bi bila debela knjiga s 3250 stranmi, če bi bil vsak list debelejši za tisočino centimetra?

d) Kolikokrat debelejša bi bila ta knjiga od kuharske? Rezultat zaokroži na dve decimalki.

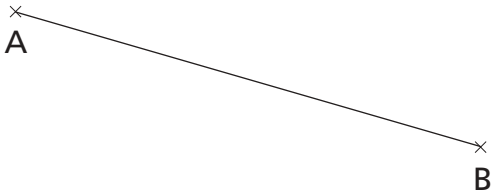


DOLŽINA, OBSEG, MERSKE ENOTE



1. Izmeri dolžino daljice AB. Meritev zapiši v različnih enotah.

A



$$|AB| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

2. Na črte napiši ustrezne enote.

$$4 \text{ km} = 4000 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$12 \text{ cm} = 1,2 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$0,9 \text{ m} = 90 \underline{\hspace{1cm}}$$

3. Ana in Jan sta izmerila dolžino igrišča s koraki. Ana je naredila 25 korakov, Jan pa 20. Koliko meri Janov korak, če je Anin dolg 4 dm?

4. Narisan je geometrijski lik. Izmeri, kar potrebuješ za izračun obsega, in izračunaj obseg.





DOLŽINA, OBSEG, MERSKE ENOTE



5. Izračunaj obseg kvadrata z dolžino stranice $a = 4,5$ cm.

6. Obseg enakostraničnega trikotnika meri 2,4 dm. Izračunaj dolžino stranice.

7. Obkroži črko pred pravilno enakostjo.

A $0,3 \text{ kg} = 3 \text{ g}$

B $45 \text{ dag} = 0,45 \text{ kg}$

C $12 \text{ kg} = 120 \text{ dag}$

Č $50 \text{ kg} = 0,5 \text{ t}$

8. Maja je izračunala, da je $\frac{3}{4}$ od $2 \text{ kg} = 1,5 \text{ kg}$. Ali je prav izračunala? Obkroži pravilni odgovor.

DA NE



9. Vstavi ustrezen znak (<, >, =), da bo zapis pravilen.

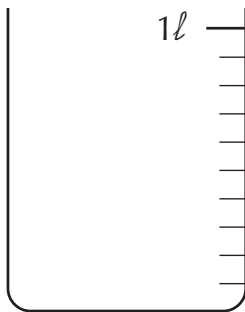
$$25 \text{ dag} \quad \square \quad 2,5 \text{ kg}$$

$$30 \text{ dag} + 5 \text{ g} \quad \square \quad 3,5 \text{ kg}$$

$$0,4 \text{ kg} \quad \square \quad 40 \text{ g}$$

$$0,01 \text{ t} + 20 \text{ kg} \quad \square \quad 0,03 \text{ t}$$

10. V posodi je 7 dl vode. Nariši, do kod sega voda v posodi.



11. V tovarni so napolnili 2800 pollitrskih steklenic s sokom. Koliko hektolitrov soka so natočili v steklenice?

12. Na črto zapiši P, če je izjava pravilna, in N, če je napačna.

_____ Deciliter je desetina litra.

_____ Hektoliter vsebuje 1000 litrov.

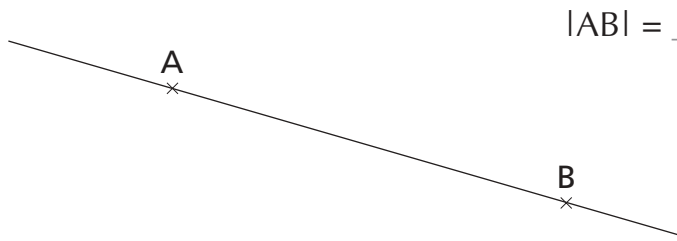
_____ 5 centilitrov je polovica decilitra.



DOLŽINA, OBSEG, MERSKE ENOTE



1. Izmeri dolžino daljice AB. Meritev zapiši v različnih enotah.



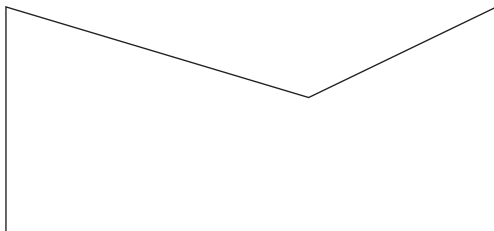
$$|AB| = \text{_____ cm} = \text{_____ dm}$$

2. Na črte napiši ustrezne enote.

$$0,073 \text{ km} = 73 \text{ _____} \quad 6 \text{ cm} = 0,06 \text{ _____} \quad 0,4 \text{ dm} = 40 \text{ _____}$$

3. Ana in Jan sta izmerila dolžino igrišča s koraki. Ana je naredila 25 korakov, Jan pa 20. Koliko meri Janov korak, če je Anin dolg 40 cm?

4. Narisan je geometrijski lik. Izmeri, kar potrebuješ za izračun obsega, in izračunaj obseg.





5. Obseg kvadrata meri 16,8 m. Kolikšna je dolžina stranice kvadrata?
6. Kvadrat in enakostranični trikotnik imata enako dolgo stranico, in sicer $a = 65$ mm. Za koliko centimetrov se razlikujeta njuna obsega?
7. Obkroži črke pred pravilnimi enakostmi.
- A $30 \text{ g} = 0,3 \text{ dag}$
 - B $20 \text{ dag} = 0,2 \text{ kg}$
 - C $0,04 \text{ t} = 40 \text{ kg}$
 - Č $50 \text{ g} = 0,05 \text{ kg}$
 - D $6 \text{ kg} = 600 \text{ g}$
8. Maja je izračunala, da je $\frac{3}{4}$ od $2 \text{ kg} = 1,5 \text{ kg}$. Ali je prav izračunala? Obkroži pravi odgovor.

DA NE

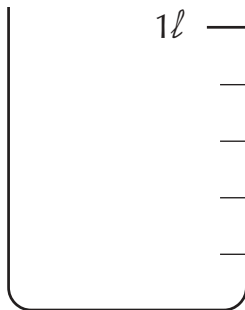


9. Uredi zapisane mase po velikosti od najmanjše do največje.

a) 200 g 0,08 kg 15 dag

b) 4 kg 25 dag 4,025 kg 4 kg 400 g

10. V posodi je 0,6 l vode. Nariši, do kod sega voda v posodi.



11. V tovarni so napolnili 3500 pollitrskih steklenic z mareličnim, 1750 pa z borovničevim sokom. Koliko hektolitrov soka so natočili v steklenice?

11. Na črto zapiši P, če je izjava pravilna, in N, če je napačna.

_____ Hektoliter vsebuje 100 litrov.

_____ Tri litre je več kot dva tisoč centilitrov.

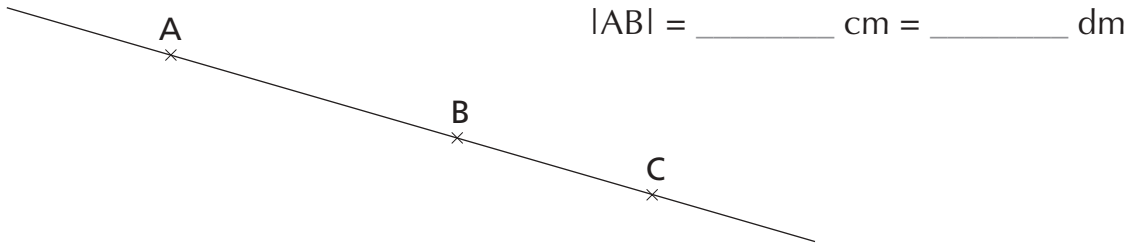
_____ Mililiter je stotina decilitra.



DOLŽINA, OBSEG, MERSKE ENOTE



1. Izmeri dolžino daljice AB. Meritev zapiši v različnih enotah.

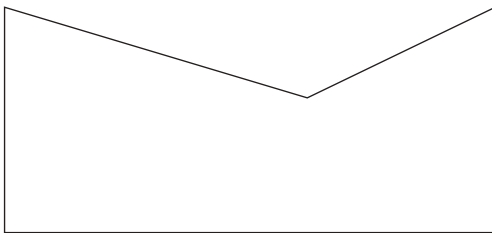


2. Na črte napiši ustrezne enote.

$0,08 \text{ km} = 80 \underline{\hspace{1cm}}$ $29 \text{ cm} = 0,29 \underline{\hspace{1cm}}$ $0,9 \underline{\hspace{1cm}} = 900 \text{ mm}$

3. Ana in Jan sta izmerila dolžino igrišča s koraki. Ana je naredila 25 korakov, Jan pa 20. Koliko meri Janov korak, če je Anin dolg 0,4 m?

4. Narisan je geometrijski lik. Izmeri, kar potrebuješ za izračun obsega, in izračunaj obseg.





5. Obseg pravokotnika, ki je širok 0,4 m, je 2 m. Kolikšna je dolžina pravokotnika?

6. Enakostranični trikotnik ima dvakrat daljšo stranico kot kvadrat z obsegom 1 m. Izračunaj obseg enakostraničnega trikotnika.

7. Obkroži črke pred pravnimi enakostmi.

A 30 g = 0,3 dag

B 20 dag = 0,2 kg

C 0,04 t = 40 kg

Č 50 g = 0,05 kg

D 6 kg = 600 g

8. Maja je izračunala, da je $\frac{3}{4}$ od 1 kg = 75 g. Ali je prav izračunala? Obkroži pravi odgovor.

DA NE

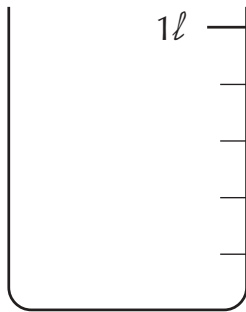


9. Uredi zapisane mase po velikosti od najmanjše do največje.

a) 200 g 0,08 kg 15 dag 0,001 t

b) 4 kg 25 dag 4,025 kg 4 kg 400 g 4,04 kg

10. V posodi je 800 *ml* vode. Nariši, do kod sega voda v posodi.



11. V tovarni so napolnili 2500 pollitrskih in 1400 dvolitrskih steklenic z olivnim oljem. Koliko hektolitrov olja so natočili v steklenice?

12. Na črto zapiši P, če je izjava pravilna, in N, če je napačna.

_____ 50 litrov je polovica hektolitra.

_____ Tri litre je več kot dva tisoč centilitrov.

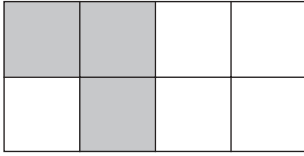
_____ Mililiter je tisočina decilitra.



PLOŠČINA, POVRŠINA, PROSTORNINA



1. Izračunaj ploščino osenčenega dela pravokotnika. Dolžina pravokotnika meri 4 cm, širina pa 2 cm.



2. Obkroži vse količine, ki so večje od $9,4 \text{ cm}^2$.

100 mm^2

$8,5 \text{ dm}^2$

$0,05 \text{ m}^2$

$9,07 \text{ cm}^2$

3. Dopolni povedi:

Kvadrat s ploščino 1 m^2 ima stranico dolgo _____ m.

Kvadrat s stranico 1 dm ima ploščino _____ cm^2 .

Kvadrat, ki ima stranico dolgo _____ m, ima ploščino 1 km^2 .

Stranica kvadrata meri 1 mm, njegova ploščina pa _____.

4. Ana je pobarvala 6 cm dolg in 3 cm širok pravokotnik, Jan pa kvadrat s stranico, dolgo 4 cm. Kdo je pobarval večjo ploskev in za koliko?



PLOŠČINA, POVRŠINA, PROSTORNINA



5. Dopolni sliko tako, da bo nastala mreža kocke:



6. Dolžina kvadra meri 4 cm, širina 3 cm in višina 2 cm. Kolikšna je vsota dolžin vseh robov kvadra? Obkroži črko pred pravilnim rezultatom.

A 1,08 dm B 9 cm C 18 cm Č 3,6 dm

7. Kolikšna je površina kocke z robom, dolgim 0,3 dm?

8. Z ravno črto poveži vsako količino z ustrežno enoto.

obseg	ploščina	prostornina	površina
cm	m ³	dm ²	l



PLOŠČINA, POVRŠINA, PROSTORNINA



9. Pretvori:

$$4 \text{ dm}^3 \ 180 \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3 \quad 986 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^3$$

$$5 \text{ cm}^3 \ 37 \text{ mm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}^3 \quad 3 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$$

10. Koliko kock z robom 1 cm potrebuješ, da sestaviš kocko z robom 4 cm?

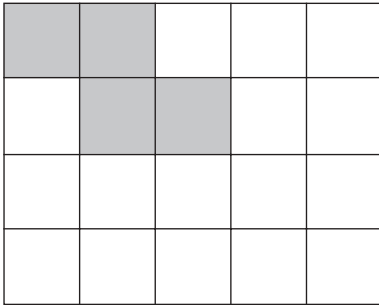
11. Akvarij ima obliko kvadra z dolžino 4 dm, širino 2 dm in višino 3 dm.
Koliko litrov vode je v njem, če sega voda do polovice višine akvarija?



PLOŠČINA, POVRŠINA, PROSTORNINA



1. Izračunaj ploščino osenčenega dela pravokotnika. Dolžina pravokotnika meri 5 cm, širina pa 4 cm.



2. Obkroži vse količine, ki so večje od 180 m^2 .

8 a

0,02 ha

104 dm^2

0,005 km^2

3. Dopolni povedi:

Kvadrat s ploščino 1 m^2 ima stranico dolgo _____ m.

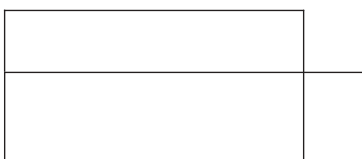
Kvadrat, ki ima stranico dolgo 1 dm, ima ploščino _____ cm^2 .

Kvadrat, ki ima stranico dolgo _____ m, ima ploščino 1 km^2 .

Stranica kvadrata meri 1 mm, njegova ploščina pa _____.

4. Rok je razrezal pravokotnik s ploščino 10 cm^2 na 10 enakih (skladnih) kvadratih. Koliko merita ploščina in obseg enega kvadrata?

5. Dopolni sliko tako, da bo nastala mreža kvadra:





PLOŠČINA, POVRŠINA, PROSTORNINA



6. Rob kocke meri 0,7 m. Kolikšna je vsota dolžin vseh robov kocke? Obkroži črko pred pravilnim rezultatom.

A 2,8 m B 42 dm C 4,9 m Č 84 dm

7. Kolikšna je površina kvadra z dolžino 6 cm, širino 0,4 dm in višino 50 mm?

8. Z ravno črto poveži vsako količino z ustrežno enoto.

obseg	ploščina	prostornina	površina
cm	m^3	dm^2	<i>l</i>

9. Pretvori:

$$47 \text{ m}^3 \ 82 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3 \qquad 68 \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$$

$$0,48 \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}^3 \qquad 3 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$$

10. Koliko kock z robom 1 cm potrebuješ, da sestaviš kocko z robom 4 dm?

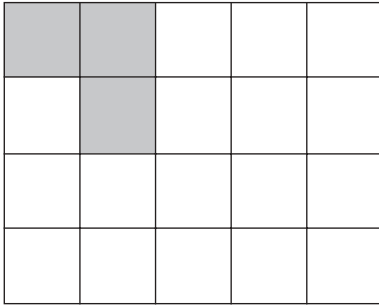
11. Posodo, ki ima obliko kocke, so napolnili z 8 litri tekočine. Koliko meri rob te posode?



PLOŠČINA, POVRŠINA, PROSTORNINA



1. Izračunaj ploščino osenčenega dela pravokotnika. Dolžina pravokotnika meri 5 cm, širina pa 4 cm.



2. Obkroži vse količine, ki so manjše od 0,5 ha.

64 a

1800 m²

105 dm²

0,05 km²

3. Dopolni povedi.

Kvadrat s ploščino 1 m² ima stranico dolgo _____ m.

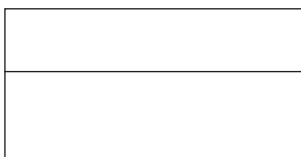
Kvadrat s stranico, dolgo 1 dm, ima ploščino _____ cm².

Kvadrat, ki ima stranico dolgo _____ m, ima ploščino 1 km².

Stranica kvadrata meri 1 mm, njegova ploščina pa _____.

4. Rok je razrezal kvadrat s ploščino 9 cm² na štiri manjše skladne kvadrate. Koliko merita ploščina in obseg enega manjšega kvadrata?

5. Dopolni sliko tako, da bo nastala mreža kvadra:





PLOŠČINA, POVRŠINA, PROSTORNINA



6. Površina kocke meri $1,5 \text{ dm}^2$. Kolikšna je vsota dolžin vseh robov kocke? Obkroži črko pred pravilnim rezultatom.

A 1 dm B 6 cm C 0,6 m Č 25 cm

7. Dolžina kvadra meri 50 mm, višina in širina pa 0,8 dm. Izračunaj površino kvadra.

8. Z ravno črto poveži vsako količino z ustrezno enoto.

obseg	ploščina	prostornina	površina
cm	m^3	dm^2	l

9. Pretvori:

$$9 \text{ m}^3 \ 1 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$$

$$68 \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$$

$$0,48 \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}^3$$

$$3 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$$



PLOŠČINA, POVRŠINA, PROSTORNINA

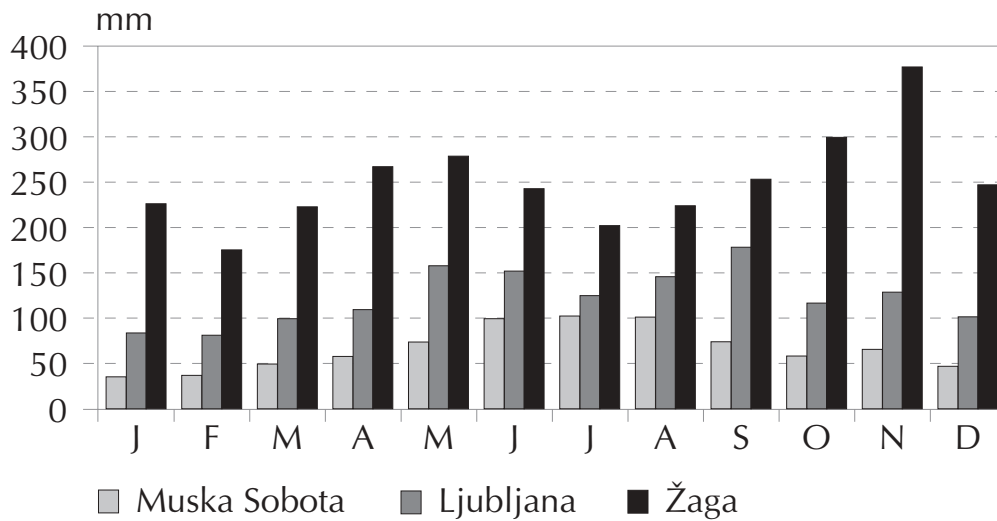


10. Koliko kock z robom 1 cm potrebuješ, da sestaviš kvader z robovi 4 dm, 2 dm in 3 dm?

11. Posodo, ki ima obliko kocke, so napolnili z 8 litri tekočine. Koliko meri rob te posode?



1. S stolpci je prikazana povprečna mesečna količina padavin za tri slovenske kraje: Mursko Soboto, Ljubljano in Žago za obdobje od 1961 do 1990.



Odgovori na vprašanja.

V katerem mesecu je padlo največ padavin? Kje? _____

Koliko padavin je padlo v Murski Soboti v marcu? _____

V katerih mesecih je v Murski Soboti padla enaka količina padavin?

V katerem mesecu je padlo v Ljubljani 100 mm padavin?

V katerih mesecih je padlo v Ljubljani več kot 100 mm padavin?

V katerem kraju morajo največkrat vzeti s seboj dežnik?



2. V preglednici je prikazano, koliko učencev sedmega razreda si je izbralo določen izbirni predmet.

Izbirni predmet	Ansambelska igra	Francoščina	Nemščina	Šport za zdravje	Obdelava gradiv - les	Sodobna priprava hrane
Število učencev	18	16	24	20	16	20

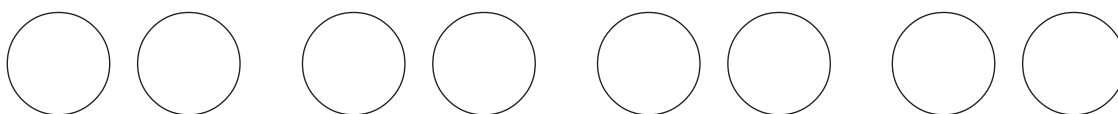
Oblikuj prikaz s stolpci.

Legenda: 4 učenci = 

3. Mitja, Uroš in Primož so tekli na 800 m. Na koliko načinov si lahko razdelijo tri medalje, če dva tekača ne moreta deliti istega mesta?

Zlata	Srebrna	Bronasta

4. Martin vrže v zrak dva kovanca: kovanec za 1 evro in kovanec za 2 evra. Na koliko načinov lahko padeta na tla? Nariši.



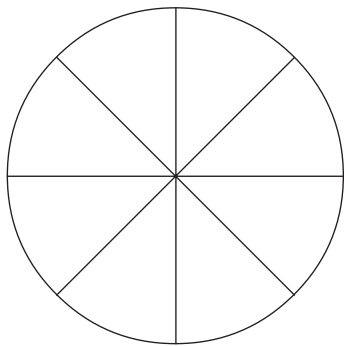


5. Zapiši v tabelo po dva dogodka, ki se bosta uresničila ZAGOTOVO ali MOGOČE ali pa je NEMOGOČE, da se uresničita.

ZAGOTOVO		
MOGOČE		
NEMOGOČE		

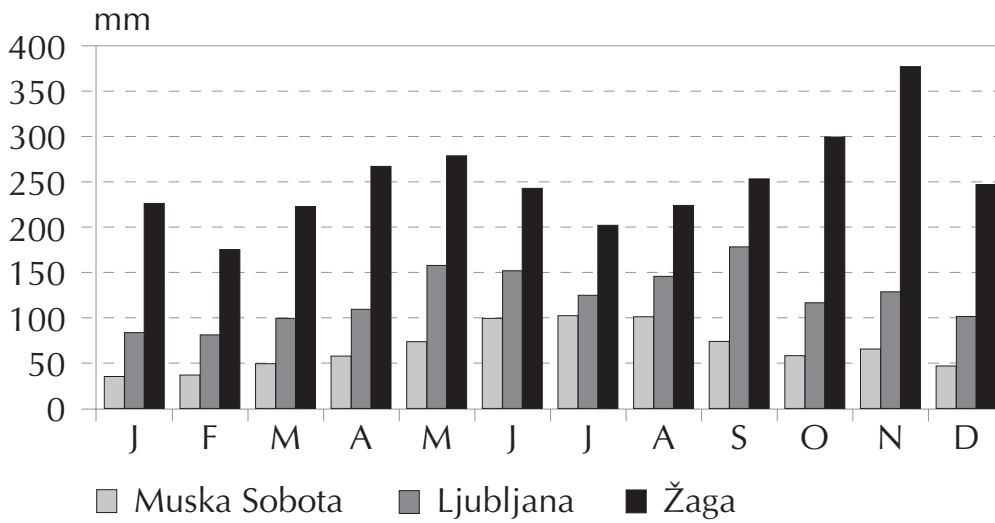
6. Katerekoli tri dele tarče pobarvaj rdeče.

Jan strelja s puščico v tarčo. Kaj je bolj verjetno: da zadene rdeče ali belo polje?





1. S stolpci je prikazana povprečna mesečna količina padavin za tri slovenske kraje: Mursko Soboto, Ljubljano in Žago za obdobje od 1961 do 1990.



Odgovori na vprašanja.

V katerih mesecih je v Murski Soboti padla enaka količina padavin?

V katerih mesecih je padlo v Ljubljani več kot 100 mm padavin?

Kdaj je največja razlika med količinama padavin v Ljubljani in Žagi?

V katerih mesecih je padlo na Žagi med 250 mm in 400 mm padavin?



4. Matej, Martin in Sašo se peljejo z avtobusom v šolo. Med vožnjo vedno sedijo, vendar lahko skupaj sedita le dva prijatelja. Katera dva? Zapiši vse možnosti.



5. Maja mora izbrati eno izmed števil, zapisanih v tabeli.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

- a) V koliko izborih je število sodo? _____
- b) V koliko izborih je število liho? _____
- c) V koliko izborih je število večkratnik števila 3? _____
- č) V koliko izborih je število manjše od sedem in večje od štiri? _____
- d) V koliko izborih je število manjše od devet in večje od osem? _____
- e) V koliko izborih dobimo pri deljenju števila s 4 ostanek 1? _____

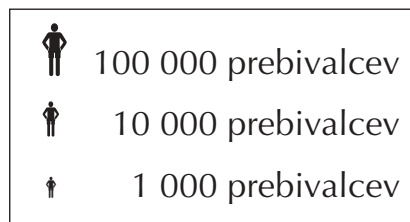


Sestavi prikaz z vrsticami, če veš, da predstavlja 50 mm padavin.

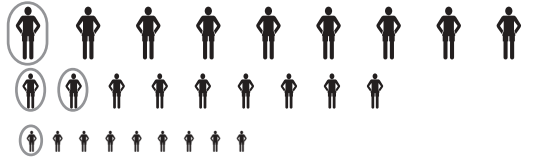
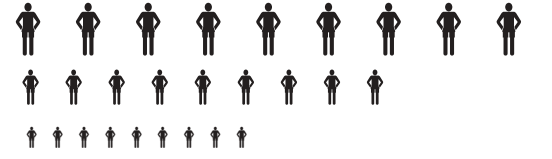
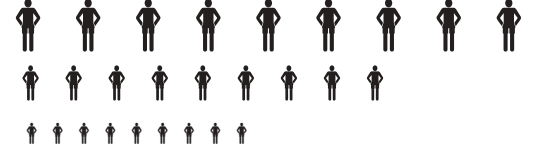
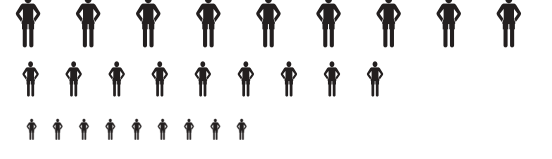
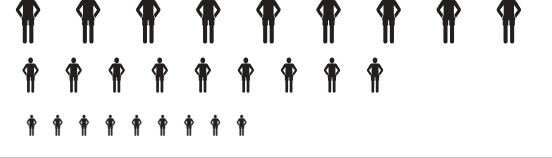
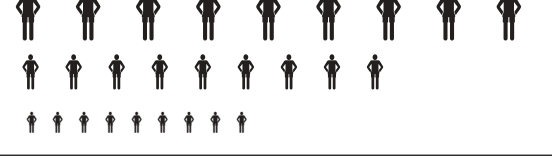





2. V preglednici je zapisano število prebivalcev po statističnih regijah v Sloveniji (Popis 2002).



Oglej si rešen primer in nadaljuj.

Ime regije Število prebivalcev v regiji Zaokroženo število (na tisočice)	Prikaz zaokroženega števila
Pomurska 120 875 121 000	
Podravska 310 743	
Koroška 73 296	
Savinjska 253 574	
Zasavska 45 436	
Spodnje posavska 68 565	
JV Slovenija 136 474	



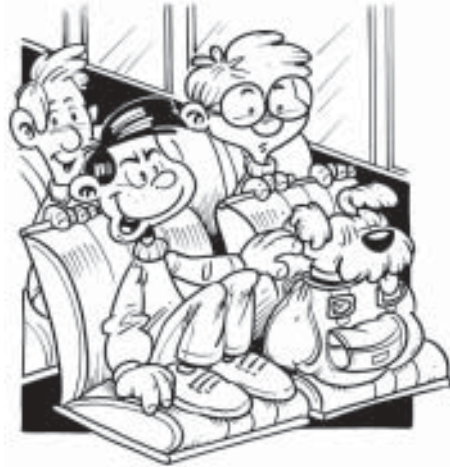
<p>Osrednje slovenska 488 364</p> <hr/>	
<p>Gorenjska 195 885</p> <hr/>	
<p>Notranjsko-kraška 50 243</p> <hr/>	
<p>Goriška 118 511</p> <hr/>	
<p>Obalno-kraška 102 070</p> <hr/>	

Zapiši vsaj pet ugotovitev, ki jih lahko razbereš iz preglednice.

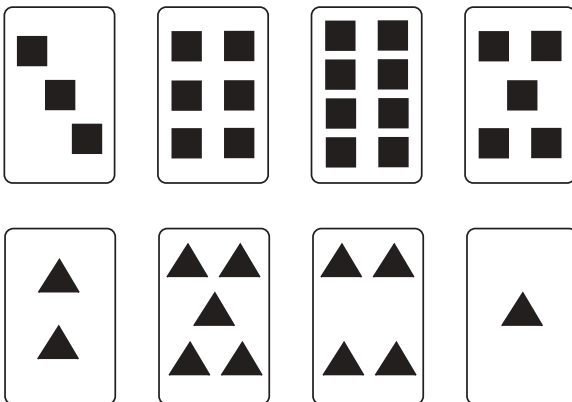
Kateri prikaz podatkov ti je bolj nazoren, grafični ali številski?



3. Matej, Martin in Sašo se peljejo z avtobusom v šolo. Med vožnjo vedno sedijo, vendar lahko skupaj sedita le dva prijatelja. Katera dva? Zapiši vse možnosti.



4. Anja mora izmed dvanajstih kart izbrati eno. Izbira lahko med kartami iz zgornje in spodnje vrstice.

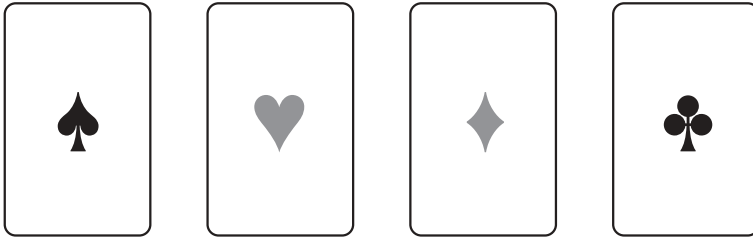


S križcem označi, ali se bo napoved uresničila ZAGOTOVO (Z) ali MOGOČE (M) ali pa je NEMOGOČE (N), da se uresniči.

- a) Iz zgornje vrstice bo izbrala karto s kvadrati. Z M N
- b) Iz zgornje vrstice bo izbrala karto z osmimi kvadrati. Z M N
- c) Iz spodnje vrstice bo izbrala karto s kvadrati. Z M N
- č) Iz spodnje vrstice bo izbrala karto s sodim številom trikotnikov. Z M N



5. Izmed štirih asov lahko izvlečeš enega.



Dopolni povedi z besedami: bolj verjetno, manj verjetno in enako verjetno.

- a) Da izvlečem karto rdeče barve, je _____, kakor da izvlečem pikov as.
- b) Da izvlečem srčev as, je _____, kakor da izvlečem karto črne barve.
- c) Da izvlečem pikov as, je _____, kakor da izvlečem križev as.
- č) Da izvlečem karto črne barve, je _____, kakor da izvlečem karto rdeče barve.

