

Strmo, bolj strmo, najbolj strmo

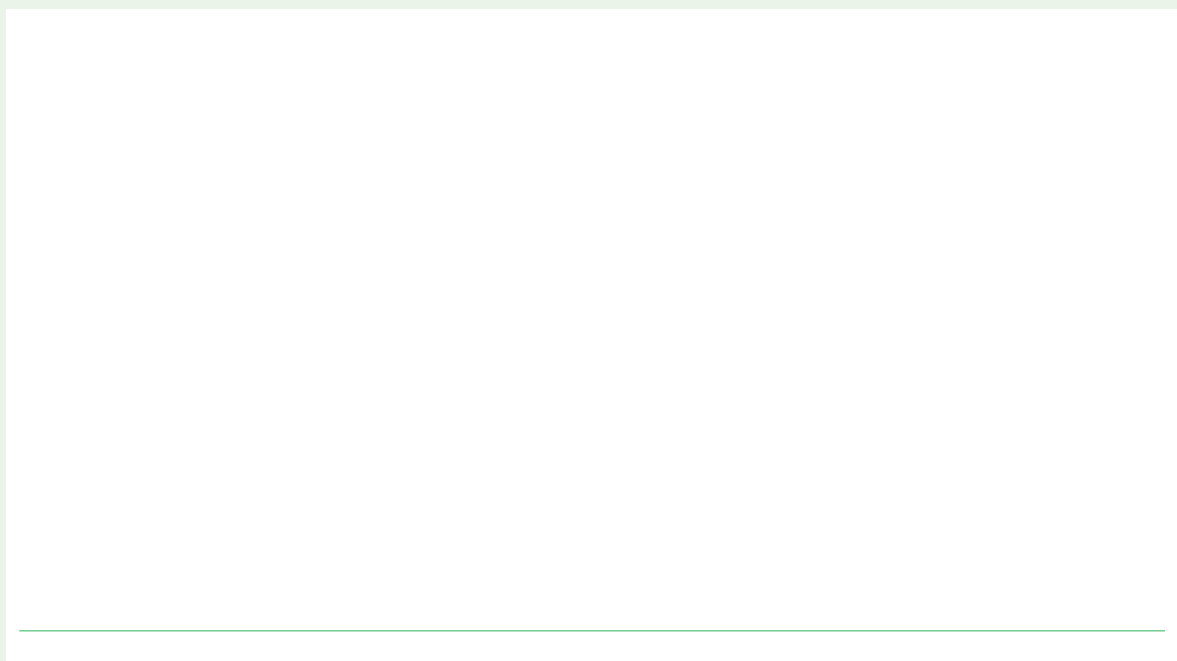
Oglej si stopnišča pri prejšnji nalogi.

Katero stopnišče je najmanj strmo? _____ Katero pa najbolj? _____

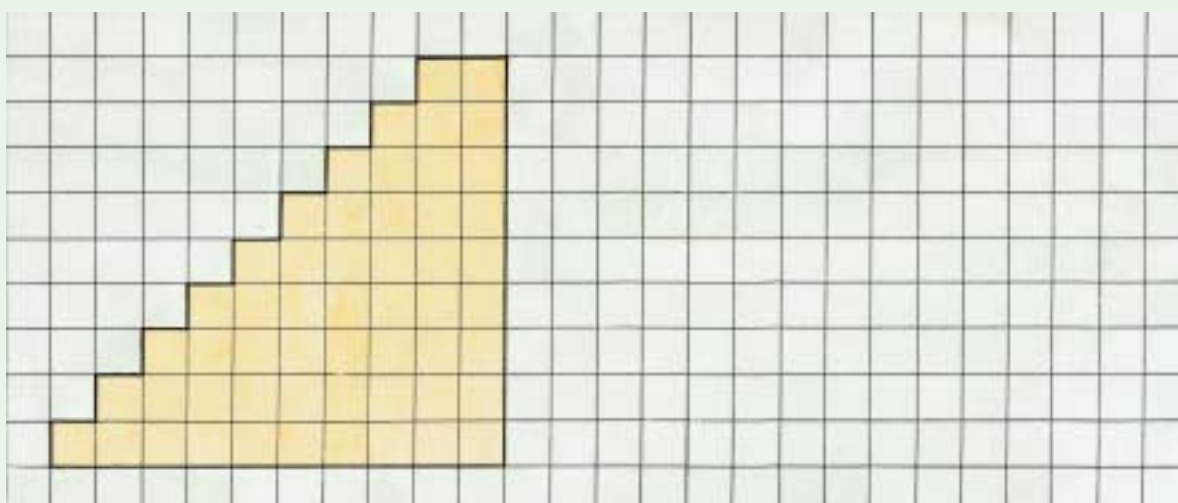
Na katerem stopnišču se z enim korakom najmanj povzpneš? _____

Na katerem stopnišču se z enim korakom najbolj povzpneš? _____

V prilogi učbenika poišči nalepke z risbami stopnišč. Prilepi jih na črto tako, da bodo stopnišča urejena po naraščajoči strmini.



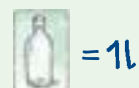
Nariši stopnišče, ki je bolj strmo od narisanega.





Kaj je pametneje

Zaloge pitne vode obvarujemo tako, da ne onesnažujemo podtalnice, in tudi tako, da z vodo ravnamo varčno. Če z vodo ravnamo gospodarno, lahko pri isti dejavnosti porabimo mnogo manj vode, kot če ravnamo nepremišljeno. Preberi besedilo in predstavi primerjavo med varčnim in nepremišljenim ravnanjem z vodo v preglednici. Pomagaj si s primerom.

Varčno z vodo





Ko  porabim približno 35  pitne vode.




Če se skopam v , pa porabim kar 50  vode.

Pri  z odprto  steče skoraj 10  pitne vode,

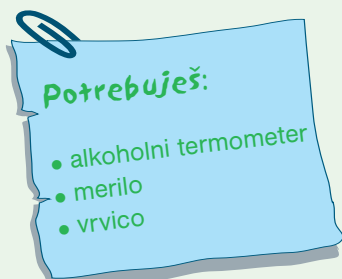
čeprav jo za umivanje zadostuje  .

V  se posoda pomije s 15  vode.

Če pajo  pod , porabimo okrog 30  pitne vode.

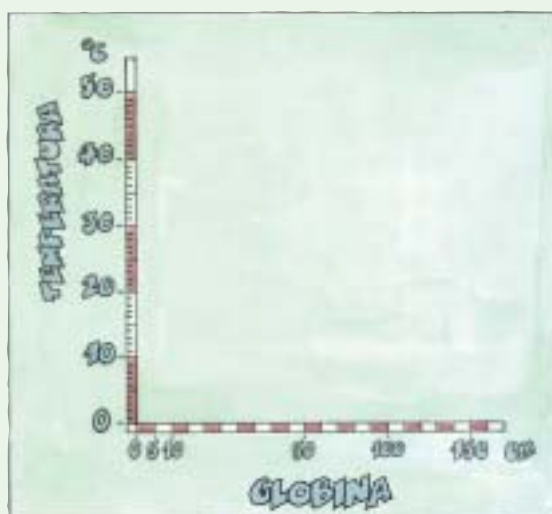
poraba vode	varčno ravnanje	nepremišljeno ravnanje
	vodo odprem po potrebi - 1l	voda teče ves čas - 10l
		
		

Temperatura vode v mlaki



Izmeri, kako se temperatura vode v mlaki (lahko tudi jezeru ali morju) spreminja z globino. Meritve zabeleži v tabelo in predstavi v prikazu z lomljeno črto.

Termometer naveži na vrvico in izmeri temperaturo vode na površini tako, da termometer potopiš v vodo le 1 cm globoko. Ponovi meritve še 10 cm, 50 cm in 1 m globoko. Pomembno je, da je bučka termometra v globini, kjer meriš temperaturo. Termometer naj bo med meritvijo potopljen nekaj minut, nato pa ga hitro izvleci in odčitaj temperaturo.



Vremenska karta

Razloži, kaj pomenijo simboli na vremenski karti.



Potovanje ciklona

Oglej si vremenske karte v prilogi 3 ali pa uporabi tiste, ki si jih zbral sam. Vremenske karte uredi v časovno zaporedje in označi strani neba.

Primerjaj lege izbranega ciklona v zaporednih dneh.

V katero smer se je premaknil? _____

Primerjaj še premike ostalih ciklonov na kartah. Kaj opaziš?

Kakšne so tvoje ugotovitve o smeri potovanja anticiklonov?

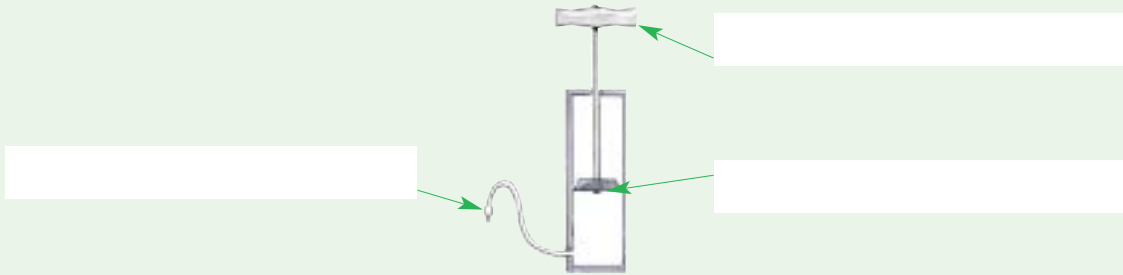
Kolesarska tlačilka



Oglej si kolesarsko tlačilko. Zapiši, čemu jo uporabljamo.

Razmisli in zapiši, zakaj ima takšno ime.

Na skici je narisana tlačilka v prerezu. Imenuj sestavne dele.

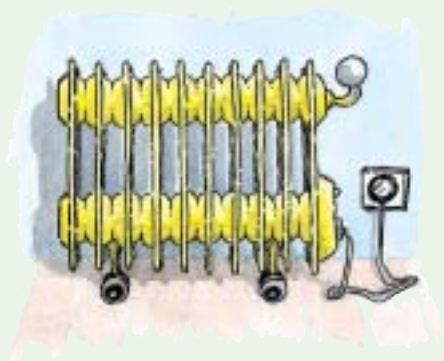


Cevko tlačilke usmeri proti dlani. Sošolec naj pritisne na ročaj tlačilke. Zrak je iz cevi stekel proti tvoji dlani. Opiši, kako je nastal zračni tok. Na risbi tok zraka prikaži s puščicami.

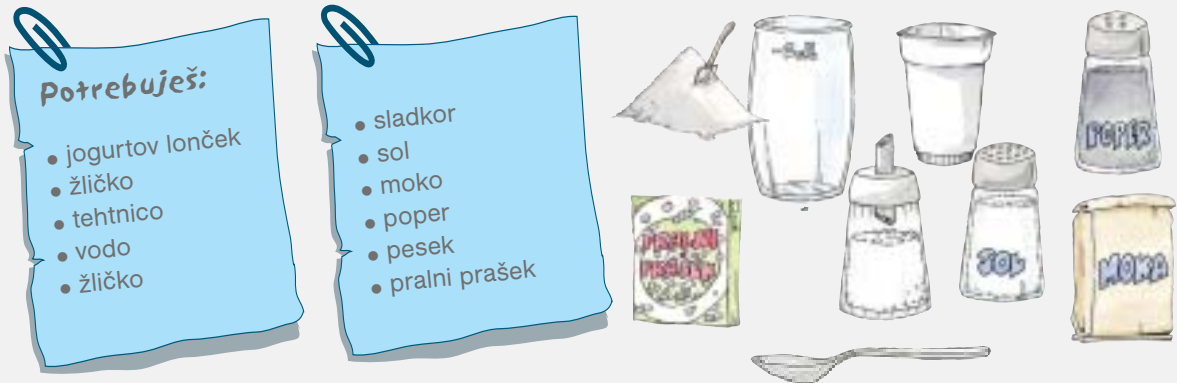


Kam teče toplota

Nariši puščico v smeri, v kateri teče toplota. Pomagaj si s primerom.



Kaj voda topi in česa ne



V preglednico v vrstici **napoved** označi s ✓ snovi, za katere meniš, da se v vodi topijo. Nato opravi še poskus raztapljanja. V kozarec nalij vode približno do polovice, na košček papirja pa pripravi za čajno žličko snovi, ki jo boš poskušal raztopiti v vodi. Oboje stehtaj in nato zmešaj. Ugotovi, ali se snov v vodi topi. Stehtaj še raztopino in pri tem ne pozabi priložiti na tehtnico še papirčka. Rezultate zabeleži v preglednico.

SNOV	 SLADKOR	 SOL	 MOKA	 POPER	 PRALNI PRAŠEK	 PESEK
NAPOVED: SE TOPI V VODI (DA, NE)						
TEŽA PRED MEŠANJEM						
TEŽA PO MEŠANJU						
POSKUS: SE TOPI V VODI (DA, NE)						

Katere snovi se topijo v vodi? _____

Topilo (npr. voda) je tekočina, v kateri se snov (npr. sladkor) raztopi.

Topljenec (npr. sladkor) je snov, ki se topi v topilu (npr. voda).

OD IZVIRA DO PIPE

Napelji vodo

Na risbi je prerez hiše. Nariši, kako bi napeljal vodo od števca do vsake pipe.



Gasilec



Kako se po tvojem mnenju začne gorenje?

Kaj misliš da je v gasilnih aparatih?

Kako po tvojem mnenju te snovi ugasijo ogenj?

Požarni detektiv

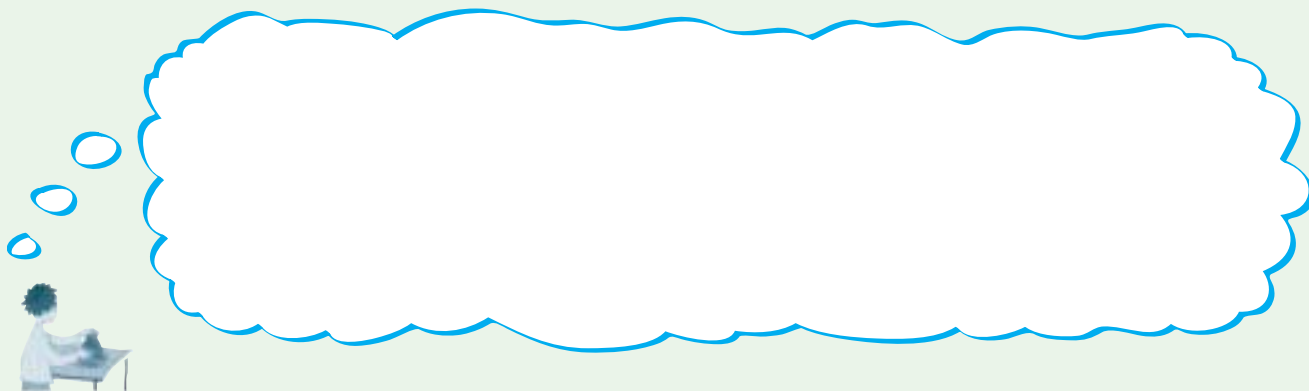
Zberi vsaj pet časopisnih člankov o različnih požarih. Preberi jih in poskušaj ugotoviti, katera snov je gorela in kaj jo je zanelo. Ugotovitve vpiši v preglednico.

	KAJ JE GORELO	VZROK POŽARA
1		
2		
3		
4		
5		

JEDILNI LIST ZA ČLOVEKA







Jaz mislim ...

Če majhne otroke vprašamo, zakaj morajo jesti, odgovorijo, da zato, da ne umrejo. Ti pa sedaj poskusi to trditev razložiti bolj natančno.



Dunajski zrezek

Za pripravo dunajskega zrezka potrebujemo svinjski zrezek, moko, jajca, drobtine in olje. S ✓ označi, kaj je živalskega in kaj rastlinskega izvora.

	ŽIVALSKI IZVOR	RASTLINSKI IZVOR
		
↓ 		
↓ 		
↓ 		
↓ 		



JEDILNI LIST ZA ŽIVALI

Najdba

V gozdu smo našli lobanjo. Kaj misliš, ali se je ta žival hranila z rastlinami ali živalmi?

- a) z rastlinami
- b) z živalmi



Svoj odgovor pojasni.



Kaj kdo jé

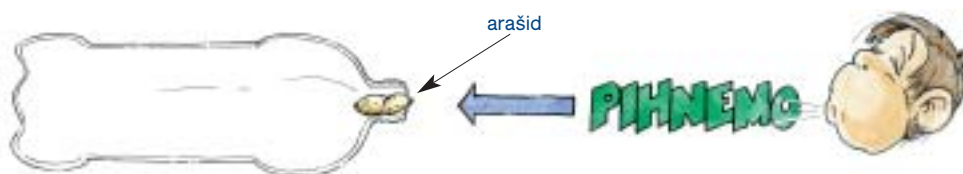
V učbeniku preberi, s kakšno hrano hranijo nekatere živali v ljubljanskem živalskem vrtu, in označi, ali je žival rastlinojdec, mesojedec ali vsejdec.

ŽIVAL	NAČIN PREHRANJEVANJA		
	RASTLINOJEDEC	MESOJEDEC	VSEJEDEC
 INDIJSKI SLON			
 LAV			
 ORLOVČICA, HROBLO LAV			
 OPICA			
 TAVANČKI ORLOV			



Jaz mislim ...

Kaj misliš, kaj bi se zgodilo, če bi močno pihnil v plastenko?



- a) Arašid bi padel v plastenko.
- b) Arašid bi ostal na vratu plastenke.
- c) Arašid bi padel iz plastenke.

Zakaj dihamo

Če majhne otroke vprašamo, zakaj dihamo, odgovorijo, da zato, da ne umremo. Poskusi to trditev razložiti bolj natančno. Odgovor lahko napišeš, narišeš skico, izdeláš svoj miselni vzorec ali uporabiš le nekaj besed in jih povežeš s puščicami.

Jaz mislim ...

Mleko se nam na sobni temperaturi pokvari že v nekaj dneh. Pravimo, da se skisa. Če imamo mleko v prahu, se ne bo pokvarilo tudi več mesecev. Kaj misliš, zakaj se mleko v prahu ne pokvari?



Ali bo kaj nastalo

Naredite raziskavo, s katero boste dokazali, da je za kalitev potrebna voda. V prilogi poišči list z naslovom *Raziskujemo* in ga izpolni. Svoje ugotovitve predstavite sošolcem na čim bolj zanimiv način. Pozanimajte se, kako so delali drugi in ali so njihove ugotovitve enake vašim.

Koliko vode popijejo fižoli



V posodo daj 10 dag fižola. Fižol stresi v posodo in nanj nalij en liter vode. Naslednji dan poberi fižol iz vode in ga stehtaj.

Na začetku poskusa tehta fižol _____ dag.

Koliko tehta fižol, ki je bil en dan namočen v vodi? _____

Koliko vode je prišlo v fižol? _____

Za radovedne

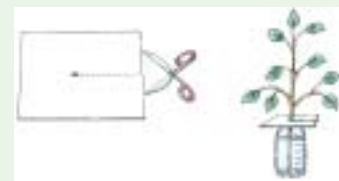
Vejice v stekleničkah

Potrebuješ:

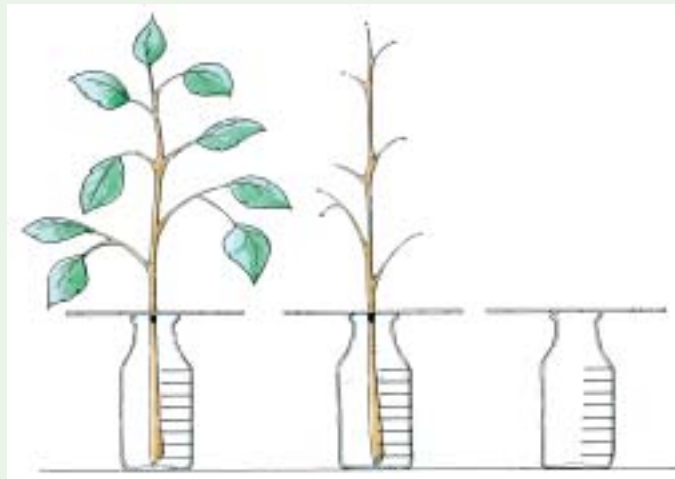
- dve enaki vejici iste rastline
- tri stekleničke
- trši papir
- škarje
- vodo
- flumaster



Merilno skalo lahko na stekleničke tudi narišeš z alkoholnim flumastrom.



V vse tri stekleničke nalij enako količino vode. V eno daj vejico z listi, v drugo pa vejico brez listov. Vse tri stekleničke pokrij s tršim papirjem. Nekaj dni opazuj višino vode v stekleničkah. Rezultate meritev vneseš v slike.



V kateri steklenički je bilo na koncu poskusa najmanj vode?

- V steklenički z vejico z listi.
- V steklenički z vejico brez listov.
- V steklenički brez vejice.

Kaj ti rezultati tega poskusa povedo? _____

S katero rastlino je potekal ta poskus? _____

Kaj misliš, zakaj je bilo treba vse tri stekleničke pokriti s tršim papirjem?

Za radovedne

Odtisi žil

Potrebuješ:

- liste različnih dreves
- bele liste papirja
- svičnik



Naredi odtise žil, podobno kot se dela odtise lubja. Sošolci naj ugotovijo, katerim listom pripadajo.



Ali je vseeno, s katere strani lista naredimo odtis?

DA

NE

Svoj odgovor utemelji. _____

Za radovedne

Koreninski laski

Potrebuješ:

- kaleče seme
- lupo



Pripravi si kaleče seme. Ko bo koreninica že jasno vidna, si z lupo poglej, kakšni so koreninski laski.

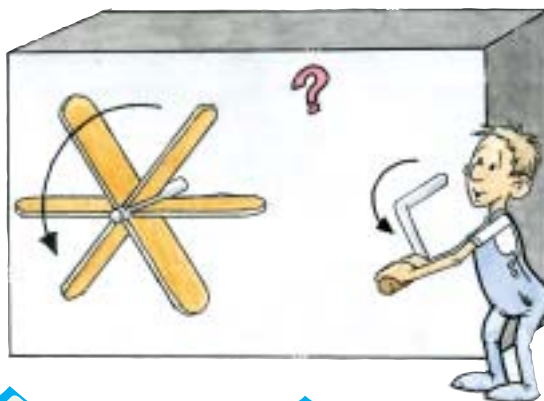
Pod lupo je bilo videti tako:



S katero rastlino je potekal tvoj poskus?

Jaz mislim ...

Kako si predstavljaš prenos vrtenja od ročice do vetrnice?
Nariši na risbi.

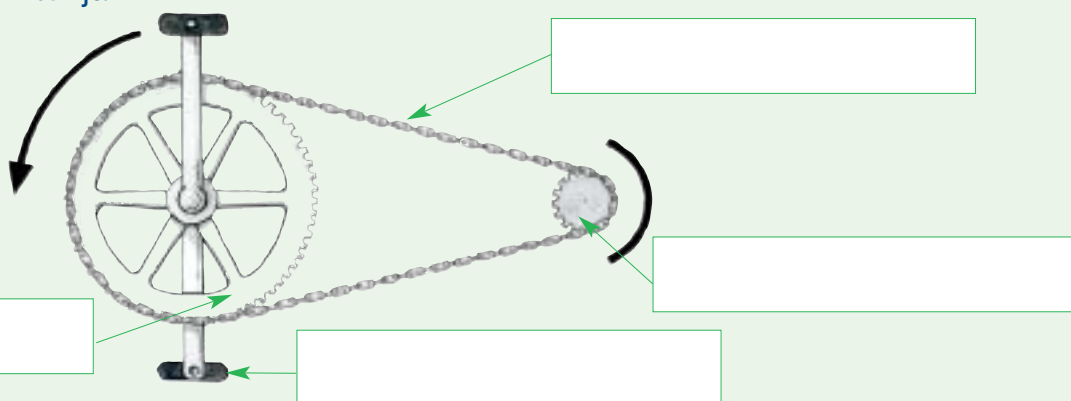


Prouči kolo

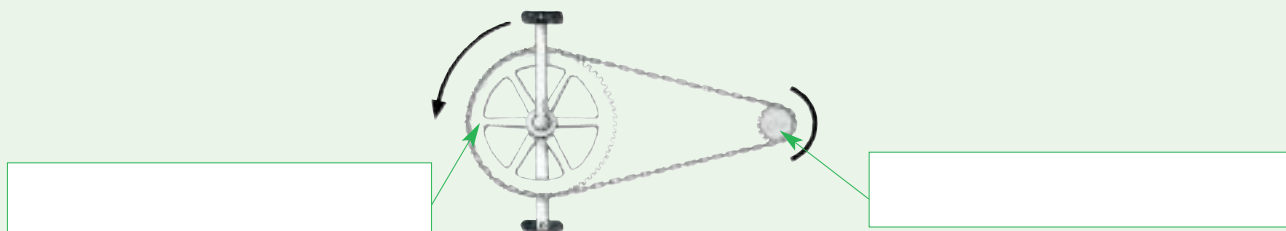
Opazuj kolo. Imenuj del kolesa, ki prenaša vrtenje.

Na črte vpiši imena sestavnih delov verižnega gonila.

Ugotovi, v katero smer se bo vrтел mali verižni zobnik. Na loku s puščico označi smer vrtenja.

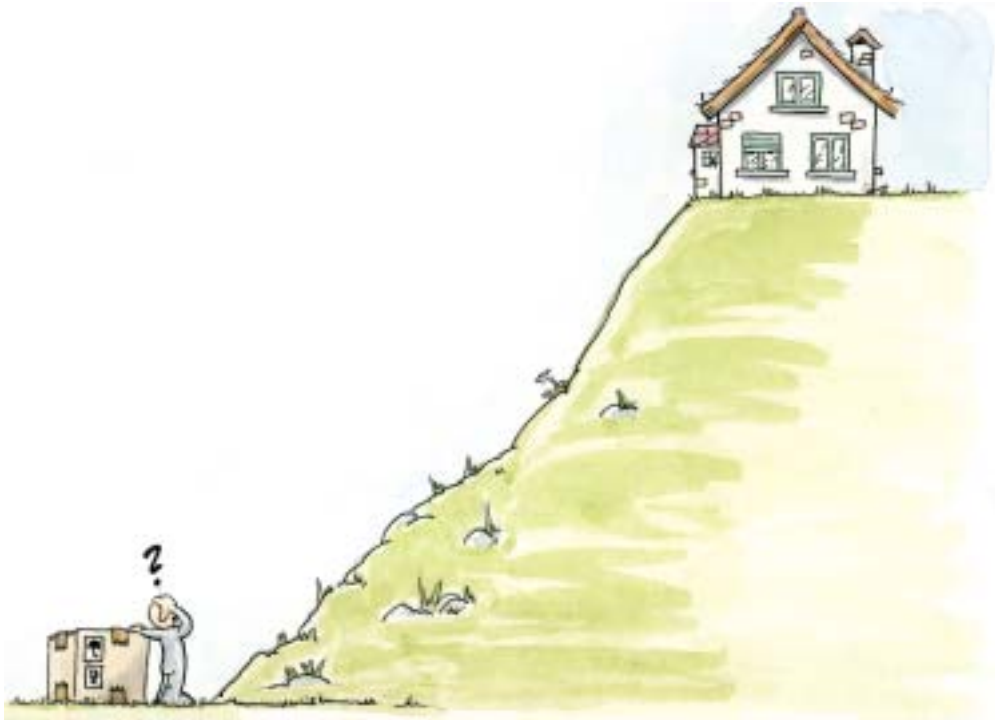


Kateri verižni zobnik je pogonski in kateri gnani?



Kako najhitreje na goro

Nariši, kako bi najlaže in najhitreje prenesli tovor do zgornje hiše.



Model jermenskega prenosa pri stroju

Z gradniki sestavljanke sestavi model jermenskega prenosa, kot je pri pralnem stroju. Nariši skico svojega modela in na njej zapiši vlogo posameznih sestavnih delov.

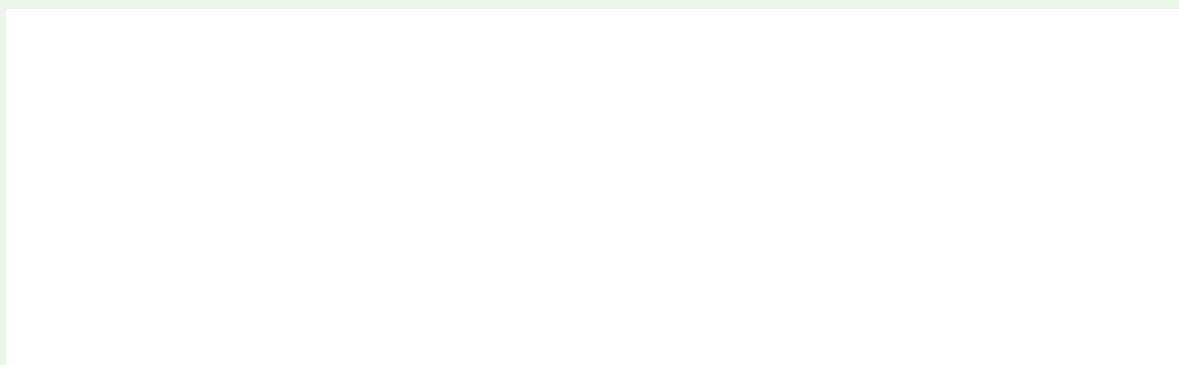
A large empty white rectangular box intended for the student to draw their sketch of a pulley system model.

Ventilator

Z gradniki sestavljanke sestavi model ventilatorja. Gradite ga v skupinah. Ko ročico počasi zavrtiš, se mora vetrnica vrteti hitreje. Ugotovi, kolikokrat hitreje se vrti ventilator od ročice.



Model skiciraj in zapiši vlogo posameznih delov.



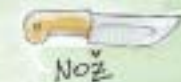
Za radovedne

Zobniki se vrtijo

Ugotovi in označi s puščico, v katero smer se bo zavrtel zobnik B.



UŽITNE MUŠNICE ZA PRIPRAVO POTREBUJES:



PEČEN KROMPIR

Z OCVRKI ALI KISLO SMETANO
ALI S SKUTO

ZA PRIPRAVO POTREBUJEŠ:



3-4 KROMPIRJE
NA OSEBO



KISLO
SMETANO



2 ŽLICI
OLJA



OCVRKE



SKUTO

PRIZGI PEČICO NA 200° CELZIJA



KROMPIR

OPERI...



... IN PEFIKAJ



ZLOŽI V NAMAŠČEN TEKAČ



IN POSTAVI V PEČICO



PEČE NAJ SE
50 MINUT



PONUDI Z OCVRKI ALI KISLO
SMETANO ALI S SKUTO.



JAJČNA SOLATA

ZA PRIPRAVO POTREBUJEŠ:



4 ŽLICE SOLA-
TNE MAJONEZE



1/2 KOZARČKA
KISLE SMETANE



1 ŽLIČKO
GORČICE



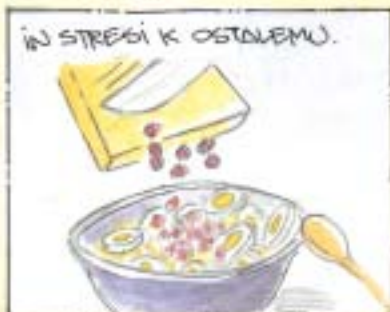
6 TRDO KU-
HANIH JAJC
ven
samo to



100 G ŠUNKE



1 ŠOPEK
DROBNJAKA



**DOBER
TEK!**

RAZISKUJEMO



Kaj bomo poskušali ugotoviti?

Kaj bomo naredili?



Kaj bomo merili ali opazovali?

Kaj bomo za delo potrebovali?



Kaj mislimo, da se bo zgodilo?

ven
kako je bilo videti

Kaj se je zgodilo? Kako je bilo videti?



Kaj smo ugotovili?

Kaj bi spremenili, če bi raziskavo delali še enkrat?

