

MOJA VROČA KNJIGA

Naslov: **Sama doma**

Avtorica: *Desa Muck*

Ilustrator: *Sebastijan Čamagajevac*

Založba in leto izida: *Mladinska knjiga 2001*

Knjiga z naslovom *Sama doma* prikazuje droben izsek iz življenja petnajstletne Laure, ki je šele med odsotnostjo staršev spoznala, da ni tako odgovorna in samostojna, kakor se ji je zdelo sprva. Celotna zgodba se dogaja v štirih dneh, ko se Laurini starši odpravijo na obisk k mamini sestri v Maribor.

Takoj naslednji dan začne Laura z načrtovanjem. V ospredju načrta je vodilo, kako čimbolj izkoristiti ta čas, ki ga je treba preživeti nadvse zabavno: vključiti je potrebno kar največ vznemirljivosti, pestrosti, drobnih izhodov in pogovorov, pa tudi učenja in resnih opravil, da ne bi izgubili zaupanja staršev. Med vznemirljive trenutke sodi tudi zabava, na kateri se znajdejo nezaželene osebe. Ravno ob nepravem trenutku se pojavijo tudi policisti, ki pa niso prišli zaradi hrupa, temveč zato, da bi sosesko opozorili, da so v bližini nevarni vlomilci. Rdeča nit knjige je zagotovo ljubezen. Skozi celotno delo spoznavamo, da ima ljubezen dva obraza. Monika, Lukovo dekle, zaradi močne ljubezni, ki ni bila uslišana, poskuša napraviti samomor. Na drugi strani pa je ljubezen prikazana kot lepo, pozitivno čustvo, saj prav zaradi ljubezni, navezanosti, strpnosti med družinskimi člani Laura prebrodi hude neprijetnosti. Zgodbi dajo akcijski pečat kriminalci, ki dodatno uničijo začeto zabavo, družbo dodobra prestrašijo in junake vzamejo za talce.

Zgodba je zelo napeta in zanimiva. Nadvse primerna je za najstnike, saj saj nemalokrat sanjajo in razmišljajo o svobodi za dan ali dva. V zgodbi se prepletajo sanje in načrti, naključni spleti nenavadnih okoliščin, akcije, raziskovanja, spoznavanja in presenetljive rešitve. Bralci se, ko jih dogajanje posrka vase, le stežka ločijo od knjige, saj vse teče z neznosno naglico in se zapleta, še preden se uspe sploh kaj razjasniti.

Barbara Koren, 7. razred

(prirejeno po Pil plus, tednik za najstnike, letnik 58, 2. september 2005, članek Moja vroča knjiga, str. 24)

1. Odgovori!

/6

Kdo je napisal besedilo *Moja vroča knjiga*? _____

Kje je bilo objavljeno? _____

Katero knjigo predstavlja učenka 7. razreda? _____

Kdo je napisal to knjigo? _____

Kdo je knjigo ilustriral? _____

Kdaj in pri kateri založbi je knjiga izšla? _____

2. Obkroži pravilni odgovor.

/4

Osrednja oseba v knjigi Sama doma je

a) Luka.

b) Monika.

c) Laura.

Osrednja oseba je

a) starejša kot ti.

b) mlajša kot ti.

c) enako stara kot ti.

V času dogajanja zgodbe so starši osrednje osebe:

a) na obisku pri prijateljih.

b) na obisku pri mamini sestri.

c) doma.

Celotna zgodba se dogaja v času

a) štirih dni.

b) enega tedna.

c) enega dne.

3. Kaj pomeni, da ima »ljubezen dva obraza«? Razloži s svojimi besedami.

/1

4. Iz besedila izpiši sopomenko za besedo plan.

/1

5. Iz povedi izpiši samostalnik moškega, ženskega in srednjega spola.

/3

Takoj naslednji dan začne Laura z načrtovanjem.

Samostalnik moškega spola	Samostalnik ženskega spola	Samostalnik srednjega spola

6. Vpiši pravilno obliko samostalnika.

/5

Za darilo smo mu podarili _____ (knjiga).

Z _____ (učitelj) sva se pogovarjala o vsebini knjige.

V šoli smo se pogovarjali o _____ (izlet).

Na naslovnici vidim _____ (fant).

Album sem podarila _____ (gospa) Jamšek.

7. Postavi ustrezno vprašalnico (upoštevaj odgovor).

/6

_____ je to? – *Barbara.* _____ je napisala Barbara? – *Besedilo Vroča knjiga.*
 _____ govori ta knjiga? – *O Lauri.* _____ se pogovarja Laura? – *Z bratom.*
 _____ ni v mestu? – *Knjižnice.* _____ govori ta knjiga? – *O najstniških problemih.*

8. V povedih podčrtaj samostalnice in jih na ustrezno mesto vpiši v preglednico. Poimenuj sklone in napiši vprašalnice, kot kaže primer.

/10

Laura je priredila zabavo.

Ni povabila sestrične.

Le kdo je sporočil policiji, da so glasni?

O zabavi se bo pogovorila z bratom.

	Poimenovanje za sklon	Vprašalnica za sklone	Izpisani samostalnik
1.	<i>Imenovalnik</i>	<i>Kdo ali kaj?</i>	<i>Laura</i>
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

9. Vstavi ustrezne oblike samostalnika v dvojini.

/5

V knjižnici sta kar _____ (dve/knjižničarka).

Jon je pojedel _____ (dve/kosilo).

Odmor se je končal pred _____ (dve/minuta).

Pojedel je _____ (dve/jabolko).

Na koncertu sta peli _____ (dve/prijateljica).

10. Samostalnik torba uporabi v povedih v vseh sklonih.

/6

Št. sklona	Primer povedi
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

11. Preberi besedilo.

/6

Pred nekaj dnevi mi je mama kupila nov atlas. To je že moj **tretji** atlas. Na **prvi** strani je fotografija zemlje. V atlasu je kar **266** zemljevidov. Ima **270** strani. Stane le **7000** tolarjev. Na **222.** strani je prikazano mesto, kamor si najbolj želim: Toronto.

Števnike iz besedila prepisi na ustrezno mesto v preglednico. (Če je števnik zapisan v številčnem zapisu, ga zapiši še v črkovnem in obratno.)

Glavni števnik		Vrstilni števnik	
Št. zapis	Črkovni zapis	Št. zapis	Črkovni zapis

12. Napiši števnike v črkovnem zapisu.

/4

199 _____

199. _____

276. _____

276 _____

13. Simbole napiši z besedami.

/3

km _____

dag _____

l _____

mm _____

kg _____

m _____

14. Odebeljene besedne zveze zapiši s kraticami.

/2

Poglej v **Slovar slovenskega knjižnega jezika**. _____

Na **Osnovno šolo** dr. Ivana Prijatelja so prišli učenci iz Anglije. _____

Učenec ima sposojen **delovni zvezek**. _____

Pregled bomo imeli v **zdravstvenem domu**. _____

15. Popravi, da bo besedilo zapisano pravopisno pravilno.

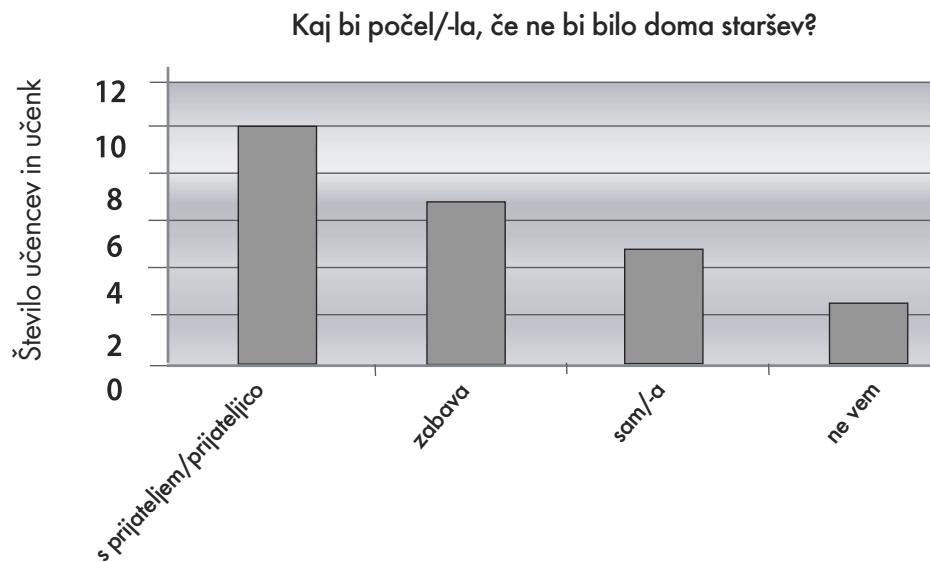
/5

Sem ana stropnik iz celja. na hitro ti bom predstavila svojo najljubšo knjigo, ki sem jo dobila za božič. Naslov knjige je zmenkarije, napisala pa jo je natalie standifort. Ker je knjiga napisana v angleščini, smo jo morali slovinci prevesti. To je odlično uspelo katarini ropret. Knjiga je izšla pri založbi grlica leta 2006. V knjigi je predstavljena resnica o življenju najstnika, ki je neznosno.

16. Oglej si diagram in odgovori na vprašanja.

/6

Barbara Koren je izvedla anketo v svojem razredu. Učencem je postavila vprašanje: Kaj bi počeli, če bi za dva dni ostali sami doma? Pri anketi je sodelovalo 25 učencev.



1. Kdo je izvedel anketo in koliko učencev je bilo anketiranih?

2. Kaj povedo rezultati:

Kako bi ta čas preživel največ učencev? _____

Koliko učencev bi priredilo zabavo? _____

Koliko učencev ne ve, kaj bi počelo? _____

Kako bi preživali ta čas ostali učenci? _____