|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MESEC | TEMATSKI SKLOP – UN | CILJ – Učenci: | VSEBINA IZ UČBENIKA |
| ***September*** |  |  |  |
| 1. teden | PROMET | * *opazujejo in spoznajo prometne poti v okolici šole in poznajo varno pot v šolo,*
* *poznajo pomen prometnih znakov, ki jih srečujejo na svoji poti v šolo, in znakov, pomembnih za vedenje pešcev*
 | Pravila v prometu |
| 2. teden | SKUPNOSTI | * *opišejo dejavnosti šole in vedo, da ima šola svoj časopis, radio, športno moštvo idr.,*
* *razumejo pomen pripadnosti svoji šoli*
 | Naša šola |
| 3. teden | POJAVI | * *znajo spremljati in opisovati vremenske pojave in jih povezati s spremembami v naravi,*
* *znajo opazovati in opisujejo spreminjanje ter gibanje oblakov*
 | Vreme |
| ***Oktober***  |  |  |  |
| 4. teden | PROMET | * *poznajo pravila obnašanja v različnih prevoznih sredstvih,*
* *razumejo nevarnosti prometa v različnih vremenskih razmerah,*
* *vedo, da udeležba v prometu pod vplivom alkohola, mamil in zdravil ogroža vse udeležence v prometu*
 | Previdno in vljudno |
| 5. teden | ČAS | * *spoznajo časovni potek dogodkov, uporabijo nekatere osnovne izraze za opredeljevanje dogodkov, kot so: prej, potem,*
* *vedo, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno,*
* *spoznajo vidike življenja ljudi v preteklosti in danes (bivališča, prehrana, prevoz)*
 | Časovni trak |
| 6. teden | ČAS | * *znajo povezati navidezno gibanje Sonca in dnevni čas*
 | Dan in noč |
| 7. teden | GIBANJE IN SILE | * *znajo natančno opazovati, opisati in poimenovati delovanje in gibanje tehničnih naprav in vozil ter njihovih delov,*
* *znajo opisati ravnovesje in ločiti stanje ravnovesja od stanja mirovanja,*
* *znajo uporabiti nekatere pripomočke za gibanje*
 | Gibanje |
| ***November*** |  |  |  |
| 8. teden | ODNOSI | * *ugotavljajo in pozitivno doživljajo, da si tako otroci kot odrasli ne glede na spol svobodno izbiramo različne igre in igrače, vrste športa, zabave, prijatelje in prijateljice, poklic oziroma delo,*
* *ugotavljajo, da si lahko ljudje (moški in ženske,deklice in dečki) svobodno izbiramo različne vloge v svojem življenju,*
* *spoznajo, da smo ljudje različni, in razumejo različnost, vedo, da morajo biti vsem (ne glede na razlike) dani pogoji, da živimo človeka vredno življenje*
 | Z drugimi in drugačnimi |
| 9. teden |  JAZ | * *razumejo pomen navad, ki jim pomagajo pri učenju, sodelovanju idr.*
 | Moje navade |
| 10. teden | ODNOSI | * *spoznajo, da ljudje, ki živijo ali delajo skupaj, vstopajo v določene medsebojne odnose (ljubezen, spoštovanje, skrb, prijateljstvo, sodelovanje ipd.),*
* *spoznajo in urijo ustrezna ravnanja v različnih družbenih primerih,*
* *prepoznajo različne vrste nasilja (besedno, psihično, fizično) in vedo, kam se obrniti po pomoč*
 | Prijateljstvo in nasilje |
| ***December***  |  |  |  |
| 11. teden | SILE IN GIBANJE | * *znajo opazovati, opisati in ugotoviti, kako nastajajo sledovi gibanja in kaj jih povzroča*
 | Gibanje in sledi |
| 12. teden | SKUPNOSTI | * *razumejo pomen sodelovanja in spoštovanja med družinskimi člani in poznajo pomen delitve dela med družinskimi člani*
 | V družini si pomagamo |
| 13. teden | SILE IN GIBANJE | * *znajo uporabiti različna gradiva (snovi), orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: preoblikujejo, režejo, spajajo, lepijo,*
* *znajo preoblikovati z gnetenjem, valjanjem, rezanjem, striženjem*
* *znajo povezati lastnosti gradiv in načine obdelave,*
* *znajo se za delo pripraviti in po končanem delu pospraviti*
 | Izdelujemo |
| ***Januar***  |  |  |  |
| 14. teden | ČAS | * *uporabijo nekatere osnovne izraze za opredeljevanje dogodkov, kot so: včeraj, danes, jutri, teden, dnevi v tednu, dan, mesec, letni časi, leto*
* *spoznajo koledar*
 | Koledar |
| 15. teden | SNOVI | * *znajo opisati in razlikovati snovi ter jih razvrščati po njihovih lastnostih (npr.: plovnost, trdota),*
* *spoznajo osnovne oznake za nevarne lastnosti snovi*
 | Lastnosti snovi |
| 16. teden |  SNOVI | * *vedo, da se pri mešanju snovi lahko spreminjajo lastnosti sestavin ali pa ne,*
* *znajo pripraviti zmesi in uporabiti postopke za ločevanje zmesi,*
* *vedo, da so nekateri pojavi obrnljivi, nekateri pa neobrnljivi,*
* *znajo dokazati, da se pri nekaterih pojavih lahko spremenijo lastnosti snovi*
 | Spreminjanje lastnosti |
| ***Februar***  |  |  |  |
| 17. teden | SNOVI | * *razlikujejo različna agregatna stanja vode,*
* *znajo dokazati, da se pri nekaterih pojavih lahko spremenijo lastnosti snovi*
 | Taljenje, strjevanje |
| 18. teden |  ČLOVEK | * *poznajo svoje telo in poimenujejo notranje dele telesa*
 | Človeško telo |
| 19. teden | JAZ | * *znajo prepoznati nevarne situacije doma in v prostem času ter se jim izogniti,*
* *spoznajo ustrezna ravnanja pri doživljanju raznih čustev in jih uporabljajo v konkretnih situacijah (igra vlog)*
 | Pomoč ali na pomoč |
| ***Marec***  |  |  |  |
| 19. teden |  POJAVI | * *znajo opazovati in opisujejo spreminjanje ter gibanje oblakov,*
* *vedo, da je veter premikanje zraka, ter določajo hitrost in smer gibanja vetra*
 | Veter in oblaki  |
| 20. teden | ČLOVEK | * *vedo, da jim zdrav način prehranjevanja, telesne vaje in počitek omogočajo rast in razvoj ter da jim pomagajo ohranjati zdravje,*
* *poznajo pomen raznovrstne prehrane in razvijajo družabnost, povezano s prehranjevanjem,*
* *poznajo pomen redne nege telesa in razumejo vzroke dobrega počutja ob redni telesni vadbi*
 |  Jem in živim zdravo |
| 21. teden | ŽIVA BITJA | * *učenci spoznajo, da se ljudje in živali rodijo, rastejo, odrastejo, imajo potomce, se postarajo in umrejo oz. poginejo;*
* *spoznajo, da imajo živali potomce, ki so po navadi mladiči samca in samice, zato so jima tudi podobni*
 | Starši in mladiči |
| 22. teden |  ŽIVA BITJA | * *vedo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave,*
* *znajo dokazati, da rastline potrebujejo za življenje zlasti zrak, vodo z rudninskimi snovmi in svetlobo*
 | Rastline |
| ***April*** |  |  |  |
| 23. teden | ŽIVA BITJA | * *spoznajo vrt kot življenjsko okolje,*
* *razumejo, da rastline gojimo za hrano (polje in vrt) in da za pridelavo potrebujemo orodja in stroje,*
* *znajo dokazati, da rastline potrebujejo za življenje zlasti zrak, vodo z rudninskimi snovmi in svetlobo*
 | Vrt |
| 24. teden | OKOLJSKA VZGOJA | * *znajo opisati, kako sami in drugi vplivajo na naravo,*
* *znajo pojasniti, kako sami dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja ter k urejanju okolja, v katerem živijo,*
* *vedo, da so spremembe v okolju včasih za živali ali rastline ugodne, včasih pa škodljive, lahko pa so za nekatere ugodne in za druge škodljive*
 | Posledice onesnaževanja |
| 25. teden | SKUPNOST | * *znajo poimenovati nekaj praznikov, ki jih praznujemo v Sloveniji (lokalnih in državnih), in jih razlikovati glede na njihovo povezanost s kulturno,versko in državotvorno tradicijo*
 | Prazniki |
| ***Maj*** |  |  |  |
| 26. teden |  ŽIVA BITJA | * *učenci vedo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave,*
* *znajo poiskati razlike in podobnosti med živalmi,*
* *spoznajo, kaj za življenje potrebujejo sami in kaj potrebujejo druga živa bitja,*
* *vedo, da živali potrebujejo za življenje zlasti vodo, hrano in zrak,*
* *vedo, da se živali prehranjujejo z rastlinami, drugimi živalmi ali obojim*
 | Živali |
| 27. teden | ŽIVA BITJA in JAZ | * *vedo, da se ljudje rodimo kot moški in ženske, imamo potomce in umremo,*
* *poznajo obdobja človekovega življenja,*
* *vedo, da so vsako leto starejši in zrelejši,*
* *vedo, kdo je otrok in kdo odrasel*
 | Človek se spreminja |
| 28. in 29. teden | PROSTOR | * *spoznajo načine predstavljanja geografskega okolja (peskovnik, zemljevid, globus)*
 | Globus in zemljevidi |
| ***Junij*** |  |  |  |
| 30. in 31. teden | PROSTOR | * *poznajo značilnosti domačega kraja ali soseske (ustanove)*
* *spoznajo možnosti za orientacijo v okolju (glede na znane objekte)*
 | Domači kraj |
| 32. teden | PROSTOR | * *vedo, da so pokrajine po svetu in pri nas različne*
 | Različne pokrajine |