|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MESEC | TEMATSKI SKLOP – UN | CILJ – Učenci: | VSEBINA IZ UČBENIKA |
| ***September*** |  |  |  |
| 1. teden | PROMET | * *opazujejo in spoznajo prometne poti v okolici šole in poznajo varno pot v šolo,* * *poznajo pomen prometnih znakov, ki jih srečujejo na svoji poti v šolo, in znakov, pomembnih za vedenje pešcev* | Pravila v prometu |
| 2. teden | SKUPNOSTI | * *opišejo dejavnosti šole in vedo, da ima šola svoj časopis, radio, športno moštvo idr.,* * *razumejo pomen pripadnosti svoji šoli* | Naša šola |
| 3. teden | POJAVI | * *znajo spremljati in opisovati vremenske pojave in jih povezati s spremembami v naravi,* * *znajo opazovati in opisujejo spreminjanje ter gibanje oblakov* | Vreme |
| ***Oktober*** |  |  |  |
| 4. teden | PROMET | * *poznajo pravila obnašanja v različnih prevoznih sredstvih,* * *razumejo nevarnosti prometa v različnih vremenskih razmerah,* * *vedo, da udeležba v prometu pod vplivom alkohola, mamil in zdravil ogroža vse udeležence v prometu* | Previdno in vljudno |
| 5. teden | ČAS | * *spoznajo časovni potek dogodkov, uporabijo nekatere osnovne izraze za opredeljevanje dogodkov, kot so: prej, potem,* * *vedo, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno,* * *spoznajo vidike življenja ljudi v preteklosti in danes (bivališča, prehrana, prevoz)* | Časovni trak |
| 6. teden | ČAS | * *znajo povezati navidezno gibanje Sonca in dnevni čas* | Dan in noč |
| 7. teden | GIBANJE IN SILE | * *znajo natančno opazovati, opisati in poimenovati delovanje in gibanje tehničnih naprav in vozil ter njihovih delov,* * *znajo opisati ravnovesje in ločiti stanje ravnovesja od stanja mirovanja,* * *znajo uporabiti nekatere pripomočke za gibanje* | Gibanje |
| ***November*** |  |  |  |
| 8. teden | ODNOSI | * *ugotavljajo in pozitivno doživljajo, da si tako otroci kot odrasli ne glede na spol svobodno izbiramo različne igre in igrače, vrste športa, zabave, prijatelje in prijateljice, poklic oziroma delo,* * *ugotavljajo, da si lahko ljudje (moški in ženske,deklice in dečki) svobodno izbiramo različne vloge v svojem življenju,* * *spoznajo, da smo ljudje različni, in razumejo različnost, vedo, da morajo biti vsem (ne glede na razlike) dani pogoji, da živimo človeka vredno življenje* | Z drugimi in drugačnimi |
| 9. teden | JAZ | * *razumejo pomen navad, ki jim pomagajo pri učenju, sodelovanju idr.* | Moje navade |
| 10. teden | ODNOSI | * *spoznajo, da ljudje, ki živijo ali delajo skupaj, vstopajo v določene medsebojne odnose (ljubezen, spoštovanje, skrb, prijateljstvo, sodelovanje ipd.),* * *spoznajo in urijo ustrezna ravnanja v različnih družbenih primerih,* * *prepoznajo različne vrste nasilja (besedno, psihično, fizično) in vedo, kam se obrniti po pomoč* | Prijateljstvo in nasilje |
| ***December*** |  |  |  |
| 11. teden | SILE IN GIBANJE | * *znajo opazovati, opisati in ugotoviti, kako nastajajo sledovi gibanja in kaj jih povzroča* | Gibanje in sledi |
| 12. teden | SKUPNOSTI | * *razumejo pomen sodelovanja in spoštovanja med družinskimi člani in poznajo pomen delitve dela med družinskimi člani* | V družini si pomagamo |
| 13. teden | SILE IN GIBANJE | * *znajo uporabiti različna gradiva (snovi), orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: preoblikujejo, režejo, spajajo, lepijo,* * *znajo preoblikovati z gnetenjem, valjanjem, rezanjem, striženjem* * *znajo povezati lastnosti gradiv in načine obdelave,* * *znajo se za delo pripraviti in po končanem delu pospraviti* | Izdelujemo |
| ***Januar*** |  |  |  |
| 14. teden | ČAS | * *uporabijo nekatere osnovne izraze za opredeljevanje dogodkov, kot so: včeraj, danes, jutri, teden, dnevi v tednu, dan, mesec, letni časi, leto* * *spoznajo koledar* | Koledar |
| 15. teden | SNOVI | * *znajo opisati in razlikovati snovi ter jih razvrščati po njihovih lastnostih (npr.: plovnost, trdota),* * *spoznajo osnovne oznake za nevarne lastnosti snovi* | Lastnosti snovi |
| 16. teden | SNOVI | * *vedo, da se pri mešanju snovi lahko spreminjajo lastnosti sestavin ali pa ne,* * *znajo pripraviti zmesi in uporabiti postopke za ločevanje zmesi,* * *vedo, da so nekateri pojavi obrnljivi, nekateri pa neobrnljivi,* * *znajo dokazati, da se pri nekaterih pojavih lahko spremenijo lastnosti snovi* | Spreminjanje lastnosti |
| ***Februar*** |  |  |  |
| 17. teden | SNOVI | * *razlikujejo različna agregatna stanja vode,* * *znajo dokazati, da se pri nekaterih pojavih lahko spremenijo lastnosti snovi* | Taljenje, strjevanje |
| 18. teden | ČLOVEK | * *poznajo svoje telo in poimenujejo notranje dele telesa* | Človeško telo |
| 19. teden | JAZ | * *znajo prepoznati nevarne situacije doma in v prostem času ter se jim izogniti,* * *spoznajo ustrezna ravnanja pri doživljanju raznih čustev in jih uporabljajo v konkretnih situacijah (igra vlog)* | Pomoč ali na pomoč |
| ***Marec*** |  |  |  |
| 19. teden | POJAVI | * *znajo opazovati in opisujejo spreminjanje ter gibanje oblakov,* * *vedo, da je veter premikanje zraka, ter določajo hitrost in smer gibanja vetra* | Veter in oblaki |
| 20. teden | ČLOVEK | * *vedo, da jim zdrav način prehranjevanja, telesne vaje in počitek omogočajo rast in razvoj ter da jim pomagajo ohranjati zdravje,* * *poznajo pomen raznovrstne prehrane in razvijajo družabnost, povezano s prehranjevanjem,* * *poznajo pomen redne nege telesa in razumejo vzroke dobrega počutja ob redni telesni vadbi* | Jem in živim zdravo |
| 21. teden | ŽIVA BITJA | * *učenci spoznajo, da se ljudje in živali rodijo, rastejo, odrastejo, imajo potomce, se postarajo in umrejo oz. poginejo;* * *spoznajo, da imajo živali potomce, ki so po navadi mladiči samca in samice, zato so jima tudi podobni* | Starši in mladiči |
| 22. teden | ŽIVA BITJA | * *vedo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave,* * *znajo dokazati, da rastline potrebujejo za življenje zlasti zrak, vodo z rudninskimi snovmi in svetlobo* | Rastline |
| ***April*** |  |  |  |
| 23. teden | ŽIVA BITJA | * *spoznajo vrt kot življenjsko okolje,* * *razumejo, da rastline gojimo za hrano (polje in vrt) in da za pridelavo potrebujemo orodja in stroje,* * *znajo dokazati, da rastline potrebujejo za življenje zlasti zrak, vodo z rudninskimi snovmi in svetlobo* | Vrt |
| 24. teden | OKOLJSKA VZGOJA | * *znajo opisati, kako sami in drugi vplivajo na naravo,* * *znajo pojasniti, kako sami dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja ter k urejanju okolja, v katerem živijo,* * *vedo, da so spremembe v okolju včasih za živali ali rastline ugodne, včasih pa škodljive, lahko pa so za nekatere ugodne in za druge škodljive* | Posledice onesnaževanja |
| 25. teden | SKUPNOST | * *znajo poimenovati nekaj praznikov, ki jih praznujemo v Sloveniji (lokalnih in državnih), in jih razlikovati glede na njihovo povezanost s kulturno,versko in državotvorno tradicijo* | Prazniki |
| ***Maj*** |  |  |  |
| 26. teden | ŽIVA BITJA | * *učenci vedo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave,* * *znajo poiskati razlike in podobnosti med živalmi,* * *spoznajo, kaj za življenje potrebujejo sami in kaj potrebujejo druga živa bitja,* * *vedo, da živali potrebujejo za življenje zlasti vodo, hrano in zrak,* * *vedo, da se živali prehranjujejo z rastlinami, drugimi živalmi ali obojim* | Živali |
| 27. teden | ŽIVA BITJA in JAZ | * *vedo, da se ljudje rodimo kot moški in ženske, imamo potomce in umremo,* * *poznajo obdobja človekovega življenja,* * *vedo, da so vsako leto starejši in zrelejši,* * *vedo, kdo je otrok in kdo odrasel* | Človek se spreminja |
| 28. in 29. teden | PROSTOR | * *spoznajo načine predstavljanja geografskega okolja (peskovnik, zemljevid, globus)* | Globus in zemljevidi |
| ***Junij*** |  |  |  |
| 30. in 31. teden | PROSTOR | * *poznajo značilnosti domačega kraja ali soseske (ustanove)* * *spoznajo možnosti za orientacijo v okolju (glede na znane objekte)* | Domači kraj |
| 32. teden | PROSTOR | * *vedo, da so pokrajine po svetu in pri nas različne* | Različne pokrajine |