**UČITELJEVA LETNA PRIPRAVA**

**PREDMET: angleščina**

**Učbeniško gradivo: ON SCREEN**

**Avtor: Virginia Evans, Jenny Dooley**

**Založba: Express publishing**

**Učbenik: ON SCREEN, B2**

**Delovni zvezek: ON SCREEN, B2**

**CD za slušno razumevanje**

**CD za interaktivno tablo**

**Gradivo za učitelje**

**Round Up 6 (V. Evans)**

**Drugi letnik**

**Šolsko leto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Šola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Učitelj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Število ur: 105**

**CILJI PREDMETA: Učni načrt za angleščino - gimnazije, srednje strokovne šole**

* razvijanje zmožnosti komunikacije
* razvijanje jezikovnih zmožnosti in vseživljenskih kompetenc
* spoznavanje jezika, jezikovnih zakonistosti in posebnosti
* spoznavanje splošnih držbenih pojavov
* spoznavanje narave tujega jezika in materinega jezika ter medsebojne primerjave
* razvijanje medkulturne kompetence
* navajanje na strategije učenja tujega jezika

**OBLIKE DELA:**

* frontalni pouk
* individualno delo, delo v parih, skupinah : pogovori, debate, okrogle mize, predstavitve, projektno delo
* timsko poučevanje
* medpredmetno povezovanje z drugimi predmeti
* procesno, proceduralno , sodelovalno učenje

**UČNI PRIPOMOČKI:**

* učbenik, delovni zvezek,
* CD za poslušanje
* CD za interaktivno tablo
* CD za samostojno poslušanje z delovnim zvezkom
* CD za teste in dodatne vire
* Priročnik za učitelje
* Učni načrt za angleščino – gimnazije / srednje šole
* Internet, časopisi, revije, video spoti, dokumentarni filmi, leposlovje
* Round Up 6 za dodatno utrjevanje rabe jezika

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UČNA ENOTA** | **OPERATIVNI CILJI** | **DEJAVNOSTI DIJAKOV** |
| **SEPTEMBER****12 UR** |  |  |
| Uvodna ura | Seznanitev z učnim programom v šolskem letu | Seznanitev z zgradbo učbenika in ostalega gradiva |
| Ponovitev | Ponovitev učnega programa za 1. letnik | Osvežitev učnega programa, ključnih vsebin |
|  | **MODULE 5 - CRIME** |  |
| Uvod v modul | Seznanitev s cilji modula;Projekt: Crime and punushment Samostojno raziskovanje teme | Pregledajo strukturo in vsebinomodula, viharjenje možganov za podteme CRIME, pokažejo predhodno znanje, uvodne vaje stran 69; dobijo navodila za projektno nalogo |
| 5a Branje2 uri | Bralno razumevanje, besedišče, govor: intervju | Tema: delo detektiva, vloga kamer; besedišče za opis kriminalnega dejanja, preiskovanja ;  |
| 5b Besedišče3 ure | Tematsko besedišče | Širijo besedišče na temo: kriminal, kazen, sodni proces, predlogi, frazni glagoli, utrjujejo besedišče,  |
| Delovni zvezek  | Utrjevanje | Bralno razumevanje, besedišče |
| 5c Slovnica3 ure | Passive | Spoznajo strukturo, funkcijo, raboUtrjujejo z vajami, delovni zvezek |
| **OKTOBER****12 UR** |  |  |
| 5d Poslušanje | Slušno razumevanje; govor | Vaje tipa: selektivna izbira odgovorov, izbirni tip, dopolnjevanje; obnovijo vsebino slišanega |
| 5e Govor | Vodeni govor – jezikovne funkcije | Izražanje primerjave, nasprotij, dajanje nasvetov, izražanje skrbi; vaje stran 77, delovni zvezek 59 |
| 5f Pisanje3 ure | Poročilo | Spoznajo lastnosti besedilne vrste, primere, register , pišejo primere; delovni zvezek st. 60 |
| Raba jezika | Utrjevanje rabe jezika v besedilu | Vaje izbirnega tipa, delovni zvezek st. 62-63 – slovnica, besedotvorje |
| Curriculum 5 | Statistika | Naučijo se vrste grafov, branje grafov; možna povezava z matematiko |
| Projektna naloga 2 uri | Javno nastopanje | Dijaki predstavijo teme, ki so jih raziskali na krovno temo Crime  |
| Preverjanje | Preizkus znanja | Stran 83-84 |
| Ocenjevanje | Preizkus za oceno | Modul 5 |
| Povratna informacija | Poprava | Analiza napak |
| **NOVEMBER****9 UR** | **MODUL 6** **- TECHNOLOGY** |  |
| Uvod v modul | Seznanitev s cilji modula; | Pregled vsebin, predznanja, vaje za ogrevanje, viharjenje možganov za podteme |
| 6a Branje3 ure | Bralno razumevanje, besedišče | Vstavljanje povedi v besedilo, delo s slovarjem; obnova besedila; vaje za besedišče; Govor: predstavi ideje o komunikativnem robotu |
| 6b Besedišče3 ure | Razširjanje teme in besedišča | Vaje v učbeniku in delovnem zvezku st. 64-67; prevodi;  |
| 6d Poslušanje | Slušno razumevanje | Vaje izbirnega tipa |
| 6e Govor | Vodeni govor | Jezikovne funkcije: izražanje prošnje; opis in primerjava slik |
| **DECEMBER 10 UR** |  |  |
| 6f Pisanje2 uri | Esej | Predstavitev prednosti in pomanjkljivosti; vaje in pisanje eseja  |
| 6C Slovnica5 ur | Pogojni stavki | Vrste pogojnika: 1., 2., 3., vezniki, strukture; utrjevanje; delovni zvezek, vaje st. 68-69, 74-75 |
| Raba jezika | Utrjevanje | Vaje za rabo jezika v besedilu: gapped text, izbirni tip, predlogi, transformacije, utrjevanje |
| Preverjanje |  | St. 99-100 |
| Ocenjevanje | Pisni preizkus za oceno | Modul 6 |
| **JANUAR****11 UR** |  |  |
| Poprava | Analiza napak | Povratna informacija in pisanje poprave |
| Curriculum 63 ure | Spoznavanje kulture | Spoznajo velike izumitelje sodobne tehnologije; raziščejo in poročajo |
| Popravljanje ocen | Pridobivanje ali popravljanje ocen za prvo polletje | Testi, spraševanje |
|  | **MODUL 7 SPORT AND FITNESS** |  |
| Uvod v modul | Spoznajo učne cilje modula | Pregled vsebine modula, viharjenje možganov za podteme, vaje za ogrevanje in pregled predznanja |
| 7a Branje3 ure | Bralno razumevanje, govor, besedišče | Selektivno branje; delo s slovarjem za novo besedišče,; govor: obnova besedil, odziv dijakov na izzive v besedilih; pogovor o ekstremnih športih |
| 7b Besedišče2 uri | Širjenje besedišča na temo šport | Razvrščanje besed v skupine: vrsta športa, kraj, oprema; frazni glagol PUT, besedotvorje, širjenje teme  |
| **FEBRUAR** **9 UR** |  |  |
| 7b Besedišče5 ur | Širjenje besedišča na temo šport | Dijaki sami raziščejo temo šport, rekreacija, doping, vloga športa v družbi, zdrav način življenja in o njih poročajo; delovni zvezek st. 76-79 |
| 7d Poslušanje2 uri | Slušno razumevanje; govor | Vaje tipa vstavljanje informacij, izbirni tip, prav narobe;Govor: Odziv na poslušano besedilo: tema preživljanje prostega časa, rekreacija |
| Utrjevanje | Delovni zvezek | St. 82-87 |
| 7e Govor | Vodeni govor | Jezikovne funkcije: izražanje mnenj, opis slik |
| **MAREC****12 UR** |  |  |
| 7f Pisanje 3 ure | Esej | Razpravljalni esej: izražanje mnenj, utemeljevanje – vodene vaje, pisanje eseja in povratna informacije |
| 7c Slovnica5 ur | Infinitives, Gerungs | Spoznajo strukture in funkcije, utrjujejo z vajami; delovni zvezek st. 80-81, Round up 6  |
| Raba jezika2 uri | Utrjevanje | Vaje st: 112-114; delovni zvezek st. 85-87 |
| Preverjanje | Tema in raba jezika | Bralno, slušno razumevanje, raba jezika, besedišče, samoocenjevanje St. 115-116 |
| Ocenjevanje | Pisni preizkus znanja |  |
| **APRIL****11 UR** |  |  |
| Poprava | Analiza napak | Povratne informacije, pisanje poprave |
| CC 7 | Spoznavanje kulture | Ameriški, britanski nacionalni šport;Slovenski nacionalni šport |
|  | **MODUL 8 -** **ACCIDENTS, DISASTERS** |  |
| Uvod v modul | Seznanitev s cilji modula | Izkažejo predznanje, opis slik, spoznajo ključne besede, viharjenje možganov za podteme |
| 8a Branje3 ure | Bralno razumevanje, besedišče, govor | Vaje izbirnega tipa, kratki odgovori; samostojno delo s slovarjem; igra vlog- intervju |
| 8b Besedišče6 ur | Širjenje besedišča, teme | Besedišče na teme: naravne nesreče, posledice, reševanje, vreme, frazni glagol GIV, predlogi, besedotvorje; utrjevanje delovni zvezek st. 88-91 |
| **MAJ 12 UR** |  |  |
| 8c Slovnica5 ur | Reported Speech | Poznajo strukture odvisnega govora: povedi, velelniki, vprašalni stavki, modalni glagoli, glagoli v napovednem stavku; utrjujejo z vajami v delovnem zvezku st. 92-93; Roung up 6 |
| 8d Poslušanje | Slušno razumevanje | Vaje izbirni tip, prav, narobe |
| 8e Govor | Voden govor | Interpretacija naslovov časopisnih člankov |
| 8f Pisanje2 uri | Pisanje zgodbe, pripovedi in poročil | V vajah spoznajo značilnosti besedilne vrste, urijo s pisanjem zgodbe in poročil |
| Raba jezika | Utrjevanje slovnice, teme | Vaje st. 128-130, delovni zvezek st. 98-99 |
| Preverjanje | Bralno, slušno razumevanje, raba jezika, besedišče | samoocenjevanje |
| Ocenjevanje | Pisni preizkus za oceno |  |
| **JUNIJ 9 UR** |  |  |
| Poprava | Analiza napak | Pisanje poprave |
| Ponavljanje  | Popravljanje ocen |  |
| Ponavljanje  | Kvizi znanja, pregled učne snovi |  |
| Ponavljanje  | Kvizi znanja, pregled učne snovi |  |
| Ponavljanje | Dokumentarni filmi, diskusije |  |
| Ponavljanje | Dokumentarni filmi, diskusije |  |
|  | Zaključevanje ocen |  |
|  | Zaključevanje ocen |  |
|  | Zaključevanje ocen |  |