**UČITELJEVA LETNA PRIPRAVA**

**PREDMET: angleščina**

**Program:**

**Letnik: 4.**

**Programska enota: TJ 1 – ANGLEŠČINA**

**Obseg PE: 105 ur teorija**

**Učitelj:**

**Učbeniško gradivo: ON SCREEN B1+**

**Avtor: Virginia Evans, Jenny Dooley**

**Založba: Express Publishing**

**Učbenik: ON SCREEN B1+**

**Delovni zvezek: ON SCREEN B1+**

**CD za slušno razumevanje**

**CD z interaktivno vsebino**

**CILJI PREDMETA: katalog znanja za angleščino za srednje strokovno izobraževanje**

* sprejemati besedila v tujem jeziku
* tvoriti besedila v ustreznih sporočanjskih okoliščinah
* sporazumevati se o splošnih temah in v različnih sporočanjskih okoliščinah
* sporazumevati se o obravnavanih strokovnih temah
* spoznati naravo tujega jezika in materinega jezika ter medsebojna primerjava
* razvijati medkulturne kompetence
* navajati na strategije učenja tujega jezika, zaa delo s sodobnimi tehnologijami, viri
* razvijati zmožnost za učinkovito vseživljenjsko učenje

**OBLIKE DELA:**

* frontalni pouk
* individualno delo, delo v parih, skupinah: pogovori, debate, okrogle mize, predstavitve, projektno delo
* timsko poučevanje
* medpredmetno povezovanje z drugimi predmeti
* procesno, proceduralno, sodelovalno učenje

**UČNI PRIPOMOČKI:**

* učbenik, delovni zvezek,
* CD za poslušanje
* CD za interaktivno tablo
* CD za samostojno poslušanje z delovnim zvezkom
* CD za teste in dodatne vire
* Priročnik za učitelje
* Katalog znanja za 1. tuji jezik, srednje strokovno izobraževanje
* Internet, časopisi, revije, video spoti, dokumentarni filmi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UČNA ENOTA** | **URE** | **OPERATIVNI CILJI** | **DEJAVNOSTI DIJAKOV** |
| Uvodna ura | 1 | Seznanitev z načrtom dela za šolsko leto, pomen učenja in znanja tujega jezika | Pregledajo učbenik, delovni zvezek in interaktivno učno gradivo. Razmislijo in povejo, zakaj se je smiselno učiti tuji jezik. Navedejo izkušnje, ki jih imajo pri uporabi tujega jezika. |
|  | **40** | **MODULE 7 - HEALTH AND FOOD** |  |
| Uvod v modul | 1 | Seznanitev s cilji modula | Spoznavajo cilje modula, besedišče, temo |
| 7a Branje | 2 | Bralno razumevanje, izbirni tip, povezovanje, novo besedišče | Dijaki rešujejo vaje in s tem preverjajo bralno razumevanje, pri tem uporabljajo novo besedišče. |
| 7b Besedišče | 2 | Samostojno in vodeno razvijanje besedišča, raba besedišča, razvrščanje besed, besedne družine, prehranjevalne navade, simptomi, bolezni, predlogi, besedotvorje | Širijo besedišče, opišejo svoje prehranjevalne navade, uporabljajo novo besedišče v situacijah. |
| 7c Slovnica | 4 | Spoznajo tvorbo in uporabo pogojnih odvisnikov, izražanje želja, nedoločnik/ glagolnik. | Naučijo se tvoriti in ustrezno uporabljati pogojne odvisnike v angleščini. Zna izražati želje v sedanjosti in preteklosti, zna uporabljati glagolske strukture. |
| 7d Poslušanje | 1 | Slušno razumevanje, izbirni tip naloge, resnično/neresnično, intonacija | Na podlagi slišanega rešujejo različne tipe vaj, preverijo razumevanje. Se naučijo ustrezne intonavije pri stavkih s 'kajne'. |
| 7e Govor | 2 | Govorne zmožnosti – prositi za in dajanje nasvetov, izražanje odločitev | Delajo vodene vaje za uspešno izražanje nasvetov in odločitev. |
| 7f Pisanje | 4 | Vodeno uvajanje pisanja – neuradno pismo, argumentativni esej, vezne besede | S pomočjo zgledov in vaj se dijaki naučijo ustreznega pisnega izražanja v določenih okoljih, utemeljevati, argumentirati. Naučijo se uporabljati vezne besede. |
| Raba jezika 7 | 1 | Izbirni tip vaj, vaja z vrzelmi, transformacije. | Utrjujejo učno snov in jezikovne zmožnosti. |
| Utrjevanje | 1 | Utrditi snov iz modula 7, 'quantifiers', 'determiners' | Ponovijo obdelano besedišče in slovnico. |
| Preverjanje in samoevalvacija | 2 | Preveriti utrjeno znanje in samoevalvacija | S pomočjo vaj ugotovijo pridobljeno znanje. |
| Delovni zvezek | 4 | Utrjevanje; | Rešijo vaje na straneh 76-87. |
| Interaktivno gradivo | 4 | Utrjevanje, širjenje teme in besedišča, slovničnih struktur. | Poslušajo, rešujejo, komentirajo. |
| Ocenjevanje1 | 8 | Ustno ocenjevanje znanja (poteka sproti) | Sodelujejo. |
| Ocenjevanje 1 | 1 | Pisno ocenjevanje znanja 1 | Rešijo test iz snovi modula 7. |
| Analiza 1 | 1 | Analiza rezultatov | Dobijo povratno informacijo in naredijo popravo. |
| CLIL 7 | 2 | Medpredmetno povezovanje (biologija, zdravje) in kulturno osveščanje | S pomočjo že usvojenega znanja iz drugih predmetnih področij kritično razmišljajo o temi in izražajo svoje mnenje. Osveščajo kulturo drugih narodnosti. |
|  | **40** | **MODULE 8 – AMAZING JOURNEYS** |  |
| Uvod v modul | 1 | Seznanitev s cilji modula | Spoznajo teme in slovnico, jezikovne funkcije, pisanje. |
| 8a Branje | 2 | Bralno razumevanje, spoznavanje novega besedišča, povezovanje delo z besediščem | Berejo, povezujejo informacije, iščejo informacije, spoznavajo novo besedišče, dajejo svoje mnenje na prebrano. |
| 8b Besedišče | 2 | Novo besedišče, uporaba besed v dialogu, frazni glagoli, besedotvorje | Usvajajo novo besedišče s pomočjo različnih tipov vaj, asociacij, besedotvorja, spoznavajo frazne glagole, tvorijo nove besede, primerjajo življenje v mestu in na podeželju. |
| 8c Slovnica | 4 | Oziralni odvisniki, izražanje namena in posledice. | Naučijo se pravila in uporabe omenjenih odvisnih stavkov. |
| 8d Poslušanje | 1 | Slušno razumevanje, izbirni tip naloge, beleženje informacij, vprašanja po osebku in predmetu | S pomočjo vaj preverijo svoje razumevanje poslušanega besedila, beležijo iskane informacije, pravilno vprašajo po osebku in predmetu. |
| 8e Govor | 2 | Govorne zmožnosti –jezikovne funkcije: iskanje/dajanje informacij, izražanje preferenc | S pomočjo vaj razvijajo govorne zmožnosti; vprašajo po določenih informacijah, dajo ustrezne informacija, povejo, kaj imajo/delajo rajši in česa ne. |
| 8f Pisanje | 4 | Vodeno pisanje – neuradno pismo na določeno temo | S pomočjo vaj se naučijo napisati neuradno pismo, v katerem opišejo kraj, ki so ga obiskali. |
| Raba jezika 8 | 1 | Izbirni tip vaj | Utrjujejo učno snov in jezikovne zmožnosti. |
| Utrjevanje | 1 | Utrditi snov iz modula 8 | Ponovijo obdelano besedišče in slovnico. |
| Preverjanje in samoevalvacija | 2 | Preveriti utrjeno znanje in samoevalvacija | S pomočjo vaj ugotovijo pridobljeno znanje. |
| Delovni zvezek | 4 | Utrjevanje | Rešijo vaje na straneh 88-100. |
| Interaktivno gradivo | 4 | Utrjevanje, širjenje teme in besedišča, slovničnih struktur. | Poslušajo, rešujejo, komentirajo. |
| Ocenjevanje 2 | 8 | Ustno ocenjevanje 2 (govorni nastop) | Sodelujejo, odgovarjajo na vprašanja, utrjujejo. |
| Ocenjevanje 2 | 1 | Pisno ocenjevanje znanja 2 | Rešijo test iz snovi modula 8. |
| Analiza 2 | 1 | Analiza rezultatov | Dobijo povratno informacijo in naredijo popravo. |
| CLIL 8 | 2 | Medpredmetno povezovanje (geografija in kulturno osveščanje | S pomočjo že usvojenega znanja iz drugih predmetnih področij kritično razmišljajo o temi in izražajo svoje mnenje. |
| SROKOVNA TEMA (po izbiri učitelja) | 14 | Priprava na poklicno maturo | Berejo, poslušajo, govorijo, izražajo svoje mnenje o določeni temi. |
|  | 10 | Popravljanje ocen in zaključevanje |  |