**UČITELJEVA LETNA PRIPRAVA**

**PREDMET: angleščina**

**Program:**

**Letnik: 2.**

**Programska enota: TJ 1 – ANGLEŠČINA**

**Obseg PE: 105 ur teorija**

**Učitelj:**

**Učbeniško gradivo: ON SCREEN B1+**

**Avtor: Virginia Evans, Jenny Dooley**

**Založba: Express Publishing**

**Učbenik: ON SCREEN B1+**

**Delovni zvezek: ON SCREEN B1+**

**CD za slušno razumevanje**

**CD z interaktivno vsebino**

**CILJI PREDMETA: katalog znanja za angleščino za srednje strokovno izobraževanje**

* sprejemati besedila v tujem jeziku
* tvoriti besedila v ustreznih sporočanjskih okoliščinah
* sporazumevati se o splošnih temah in v različnih sporočanjskih okoliščinah
* sporazumevati se o obravnavanih strokovnih temah
* spoznati naravo tujega jezika in materinega jezika ter medsebojna primerjava
* razvijati medkulturne kompetence
* navajati na strategije učenja tujega jezika, zaa delo s sodobnimi tehnologijami, viri
* razvijati zmožnost za učinkovito vseživljenjsko učenje

**OBLIKE DELA:**

* frontalni pouk
* individualno delo, delo v parih, skupinah: pogovori, debate, okrogle mize, predstavitve, projektno delo
* timsko poučevanje
* medpredmetno povezovanje z drugimi predmeti
* procesno, proceduralno, sodelovalno učenje

**UČNI PRIPOMOČKI:**

* učbenik, delovni zvezek,
* CD za poslušanje
* CD za interaktivno tablo
* CD za samostojno poslušanje z delovnim zvezkom
* CD za teste in dodatne vire
* Priročnik za učitelje
* Katalog znanja za 1. tuji jezik, srednje strokovno izobraževanje
* Internet, časopisi, revije, video spoti, dokumentarni filmi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UČNA ENOTA** | **URE** | **OPERATIVNI CILJI** | **DEJAVNOSTI DIJAKOV** |
| Uvodna ura | 1 | Seznanitev z načrtom dela za šolsko leto, pomen učenja in znanja tujega jezika | Pregledajo učbenik, delovni zvezek in interaktivno učno gradivo. Razmislijo in povejo, zakaj se je smiselno učiti tuji jezik. Navedejo izkušnje, ki jih imajo pri uporabi tujega jezika. |
|  | **40** | **MODULE 3 - WORK** |  |
| Uvod v modul | 1 | Seznanitev s cilji modula | Spoznavajo cilje modula, besedišče, temo  |
| 3a Branje | 2 | Bralno razumevanje, tehnike branja, povezovalni tip naloge, frazni glagoli, novo besedišče | Povezujejo defonicijo z ustrezno besede, neznano besedišče poskušajo uganiti iz sobesedila, iščejo informacije v besedilu, spoznavajo frazne glagole in protipomenke. |
| 3b Besedišče | 2 | Samostojno in vodeno razvijanje besedišča, definicije besed, besedotvorje, predlogi. | Delo s slovarjem, skozi vaje ustrezno uporabljajo novo besedišče. |
| 3c Slovnica | 4 | Spoznajo tvorbo in uporabo Will Future, Going to Future, Present S. in Present C. za prihodnost; Future Continuous, Future Perfect in njihove posebnosti; posebnosti časovnih odvisnikov, transformacije. | Naučijo se tvoriti in uporabljati čase, v ustreznih situacijah, ustrezno uporabljajo časovne odvisnike. |
| 3d Poslušanje | 1 | Slušno razumevanje, resnične/neresnične trditve, določene informacije. | Priprava na poslušanje, poslušanje za določenimi informacijami, spoznavajo novo besedišče, vadijo intonacijo. |
| 3e Govor | 2 | Govorne zmožnosti –jezikovne funkcije: razgovor za službo, simulacija razgovora. | Delajo vodene vaje za uspešno komunikacijo pri razgovoru za službo. |
| 3f Pisanje | 4 | Vodeno uvajanje pisanja – prošnja za službo, uradno pismo. | Na podlagi modela se dijaki vodeno naučijo pisati prošnjo za službo, poznajo značilnosti uradnega pisma, ustrezno besedišče. |
| Raba jezika 3 | 1 | Transformacijebesedotvorje, izbirni tip vaj | Utrjujejo učno snov in jezikovne zmožnosti. |
| Utrjevanje | 1 | Utrditi snov iz modula 3 | Ponovijo obdelano besedišče in slovnico. |
| Preverjanje in samoevalvacija | 2 | Preveriti utrjeno znanje in samoevalvacija | S pomočjo vaj ugotovijo pridobljeno znanje. |
| Delovni zvezek | 4 | Utrjevanje | Rešijo vaje na straneh 28-39. |
| Interaktivno gradivo | 4 | Utrjevanje, širjenje teme in besedišča, slovničnih struktur. | Poslušajo, rešujejo, komentirajo. |
| Ocenjevanje1 | 8 | Ustno ocenjevanje znanja (poteka sproti) | Sodelujejo. |
| Ocenjevanje 1 | 1 | Pisno ocenjevanje znanja 1 | Rešijo test iz snovi modula 3. |
| Analiza 1 | 1 | Analiza rezultatov | Dobijo povratno informacijo in naredijo popravo. |
|  CLIL 3 | 2 | Medpredmetno povezovanje (zgodovina) in kulturno osveščanje – tradicionalni poklici | S pomočjo že usvojenega znanja iz drugih predmetnih področij kritično razmišljajo o temi in izražajo svoje mnenje. Osveščajo kulturo drugih narodnosti. |
|  | **40** | **MODULE 4 – ENTERTAINMENT** |  |
| Uvod v modul | 1 | Seznanitev s cilji modula | Spoznajo teme in slovnico, jezikovne funkcije, pisanje. |
| 4a Branje | 2 | Bralno razumevanje, iskanje informacij, povezovanje dela besedila z besedilom | Berejo, iščejo informacije, bistvo besedila, spoznavajo novo besedišče. |
| 4b Besedišče | 2 | Novo besedišče, nadpomenke, frazni glagoli, besedotvorje, sestavljenke. | Usvajajo novo besedišče s pomočjo različnih tipov vaj, asociacij, besedotvorja, spoznavajo frazne glagole, tvorijo nove besede. |
| 4c Slovnica | 4 | Tvorba in raba trpnika, 'causative have', povratno-osebnih zaimkov. | Naučijo se tvoriti in uporabljati strukture v ustreznih situacijah. |
| 4d Poslušanje | 1 | Slušno razumevanje, izbirni tip naloge, asociacije, miselni vzorec | Pripravijo se na pogovor o določeni temi (filmi), o njej govorijo, uporabljajo novo besedišče, izražajo mnenja. |
| 4e Govor | 2 | Govorne zmožnosti –jezikovne funkcije, glasoslovje | Vodeno delajo vaje in s tem razvijajo govorne zmožnosti; opisujejo svoje izkušnje, opisujejo sliko; so pozorni pri naglaševanju določenih besed. |
| 4f Pisanje | 4 | Vodeno uvajanje pisanja – recenzija/kritika/mnenje o knjigi | S pomočjo vaj se naučijo napisati svoje kritično mnenje o določenem literarnem delu. |
| Raba jezika 4 | 1 | Izbirni tip vaj | Utrjujejo učno snov in jezikovne zmožnosti. |
| Utrjevanje | 1 | Utrditi snov iz modula 4 | Ponovijo obdelano besedišče in slovnico. |
| Preverjanje in samoevalvacija | 2 | Preveriti utrjeno znanje in samoevalvacija | S pomočjo vaj ugotovijo pridobljeno znanje. |
| Delovni zvezek | 4 | Utrjevanje | Rešijo vaje na straneh 40-51. |
| Interaktivno gradivo | 4 | Utrjevanje, širjenje teme in besedišča, slovničnih struktur. | Poslušajo, rešujejo, komentirajo. |
| Ocenjevanje 2 | 8 | Ustno ocenjevanje 2 | Sodelujejo, odgovarjajo na vprašanja, utrjujejo. |
| Ocenjevanje 2 | 1 | Pisno ocenjevanje znanja 2 | Rešijo test iz snovi modula 4. |
| Analiza 2 | 1 | Analiza rezultatov | Dobijo povratno informacijo in naredijo popravo. |
| CLIL 4 | 2 | Medpredmetno povezovanje (umetnost) in kulturno osveščanje | S pomočjo že usvojenega znanja iz drugih predmetnih področij kritično razmišljajo o temi in izražajo svoje mnenje. |
| SPLOŠNA ali SROKOVNA TEMA (po izbiri učitelja) | 14  | Priprava na poklicno maturo | Berejo, poslušajo, govorijo, izražajo svoje mnenje o določeni temi. |
|  | 10 | Popravljanje ocen in zaključevanje |  |