**UČITELJEVA LETNA PRIPRAVA**

**PREDMET: angleščina**

**Program:**

**Letnik: 3.**

**Programska enota: TJ 1 – ANGLEŠČINA**

**Obseg PE: 105 ur teorija**

**Učitelj:**

**Učbeniško gradivo: ON SCREEN B1+**

**Avtor: Virginia Evans, Jenny Dooley**

**Založba: Express Publishing**

**Učbenik: ON SCREEN B1+**

**Delovni zvezek: ON SCREEN B1+**

**CD za slušno razumevanje**

**CD z interaktivno vsebino**

**CILJI PREDMETA: katalog znanja za angleščino za srednje strokovno izobraževanje**

* sprejemati besedila v tujem jeziku
* tvoriti besedila v ustreznih sporočanjskih okoliščinah
* sporazumevati se o splošnih temah in v različnih sporočanjskih okoliščinah
* sporazumevati se o obravnavanih strokovnih temah
* spoznati naravo tujega jezika in materinega jezika ter medsebojna primerjava
* razvijati medkulturne kompetence
* navajati na strategije učenja tujega jezika, zaa delo s sodobnimi tehnologijami, viri
* razvijati zmožnost za učinkovito vseživljenjsko učenje

**OBLIKE DELA:**

* frontalni pouk
* individualno delo, delo v parih, skupinah: pogovori, debate, okrogle mize, predstavitve, projektno delo
* timsko poučevanje
* medpredmetno povezovanje z drugimi predmeti
* procesno, proceduralno, sodelovalno učenje

**UČNI PRIPOMOČKI:**

* učbenik, delovni zvezek,
* CD za poslušanje
* CD za interaktivno tablo
* CD za samostojno poslušanje z delovnim zvezkom
* CD za teste in dodatne vire
* Priročnik za učitelje
* Katalog znanja za 1. tuji jezik, srednje strokovno izobraževanje
* Internet, časopisi, revije, video spoti, dokumentarni filmi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UČNA ENOTA** | **URE** | **OPERATIVNI CILJI** | **DEJAVNOSTI DIJAKOV** |
| Uvodna ura | 1 | Seznanitev z načrtom dela za šolsko leto, pomen učenja in znanja tujega jezika | Pregledajo učbenik, delovni zvezek in interaktivno učno gradivo. Razmislijo in povejo, zakaj se je smiselno učiti tuji jezik. Navedejo izkušnje, ki jih imajo pri uporabi tujega jezika. |
|  | **40** | **MODULE 5 - CAN YOU HELP** |  |
| Uvod v modul | 1 | Seznanitev s cilji modula | Spoznavajo cilje modula, besedišče, temo  |
| 5a Branje | 2 | Bralno razumevanje, povezovalni tip naloge (odstavek-naslov), besedišče, predlogi, sinonimi, protipomenke | Povezujejo defonicijo z ustrezno besede, neznano besedišče poskušajo uganiti iz sobesedila, iščejo informacije v besedilu, spoznavajo frazne glagole in protipomenke. |
| 5b Besedišče | 2 | Samostojno in vodeno razvijanje besedišča, raba besedišča, predlogi, besedotvorje, frazni glagoli | Rešujejo različne vaje preko katerih spoznavajo različno rabo besedišča. |
| 5c Slovnica | 4 | Spoznajo tvorbo in uporabo poročanega govora in njegove značilnosti. | Naučijo se pravilno poročati trdilne, vprašalne in velelne povedi in pri tem upoštevajo vse morebitne spremembe. |
| 5d Poslušanje | 1 | Slušno razumevanje, izbirni tip naloge, povezovanje. Enakozvočnice. | Na podlagi slišanega rešujejo različne tipe vaj. Izrazijo mnenje na slišano. Ločijo pomen enakozvočnic, najdejo svoje primere, ipd. |
| 5e Govor | 2 | Govorne zmožnosti –izražanje mnenja, strinjanje, nestrinjanje | Delajo vodene vaje za uspešno izražanje željenega mnenja. |
| 5f Pisanje | 4 | Vodeno uvajanje pisanja – esej, ki ponuja rešitev problema | Na podlagi modela se dijaki vodeno naučijo pisati esej in pri tem uporabljajo ustrezna jezikovna sredstva. |
| Raba jezika 5 | 1 | Transformacijebesedotvorje, izbirni tip vaj | Utrjujejo učno snov in jezikovne zmožnosti. |
| Utrjevanje | 1 | Utrditi snov iz modula 5 | Ponovijo obdelano besedišče in slovnico. |
| Preverjanje in samoevalvacija | 2 | Preveriti utrjeno znanje in samoevalvacija | S pomočjo vaj ugotovijo pridobljeno znanje. |
| Delovni zvezek | 4 | Utrjevanje | Rešijo vaje na straneh 52-63. |
| Interaktivno gradivo | 4 | Utrjevanje, širjenje teme in besedišča, slovničnih struktur. | Poslušajo, rešujejo, komentirajo. |
| Ocenjevanje1 | 8 | Ustno ocenjevanje znanja (poteka sproti) | Sodelujejo. |
| Ocenjevanje 1 | 1 | Pisno ocenjevanje znanja 1 | Rešijo test iz snovi modula 5. |
| Analiza 1 | 1 | Analiza rezultatov | Dobijo povratno informacijo in naredijo popravo. |
|  CLIL 5 | 2 | Medpredmetno povezovanje (okoljevarstvo, naravoslovje)- viri energije in kulturno osveščanje | S pomočjo že usvojenega znanja iz drugih predmetnih področij kritično razmišljajo o temi in izražajo svoje mnenje. Osveščajo kulturo drugih narodnosti. |
|  | **40** | **MODULE 6 – DON'T BE AFRAID** |  |
| Uvod v modul | 1 | Seznanitev s cilji modula | Spoznajo teme in slovnico, jezikovne funkcije, pisanje. |
| 6a Branje | 2 | Bralno razumevanje, spoznavanje novega besedišča, povezovanje povzetka z delom besedila, odgovori na vprašanja | Berejo, povezujejo informacije, spoznavajo novo besedišče, dajejo svoje mnenje na prebrano. |
| 6b Besedišče | 2 | Novo besedišče, miselni vzorec na temo, idiomi, besedotvorje, frazni glagoli. | Usvajajo novo besedišče s pomočjo različnih tipov vaj, asociacij, besedotvorja, spoznavajo frazne glagole, idiome, tvorijo nove besede. |
| 6c Slovnica | 4 | Modalni glagoli, določni, nedoločni in nulti člen. | Naučijo se uporabljati modalne glagole v različnih situacijah. Naučijo se pravila in uporabe določnega, nultega in nedoločnega člena.  |
| 6d Poslušanje | 1 | Slušno razumevanje, izbirni tip naloge, resnično/neresnično; glasoslovje (elision) | S pomočjo vaj preverijo svoje razumevanje poslušanega besedila, iščejo določene informacije, utrjujejo izgovorjavo in intonacijo. |
| 6e Govor | 2 | Govorne zmožnosti –jezikovne funkcije: izražanje zaskrbljenosti, sočutja; dajanje nasveta | Vodeno delajo vaje in s tem razvijajo govorne zmožnosti; izražajo zaskrbljenost, sočutje, dajejo nasvete. |
| 6f Pisanje | 4 | Vodeno pisanje – e-pošta: nasvet | S pomočjo vaj se naučijo napisati nasvet glede na določen problem. |
| Raba jezika 6 | 1 | Izbirni tip vaj | Utrjujejo učno snov in jezikovne zmožnosti. |
| Utrjevanje | 1 | Utrditi snov iz modula 6 | Ponovijo obdelano besedišče in slovnico. |
| Preverjanje in samoevalvacija | 2 | Preveriti utrjeno znanje in samoevalvacija | S pomočjo vaj ugotovijo pridobljeno znanje. |
| Delovni zvezek | 4 | Utrjevanje | Rešijo vaje na straneh 64-75. |
| Interaktivno gradivo | 4 | Utrjevanje, širjenje teme in besedišča, slovničnih struktur. | Poslušajo, rešujejo, komentirajo. |
| Ocenjevanje 2 | 8 | Ustno ocenjevanje 2 | Sodelujejo, odgovarjajo na vprašanja, utrjujejo. |
| Ocenjevanje 2 | 1 | Pisno ocenjevanje znanja 2 | Rešijo test iz snovi modula 6. |
| Analiza 2 | 1 | Analiza rezultatov | Dobijo povratno informacijo in naredijo popravo. |
| CLIL 6 | 2 | Medpredmetno povezovanje (psihologija) in kulturno osveščanje | S pomočjo že usvojenega znanja iz drugih predmetnih področij kritično razmišljajo o temi in izražajo svoje mnenje. |
| SROKOVNA TEMA (po izbiri učitelja) | 14  | Priprava na poklicno maturo | Berejo, poslušajo, govorijo, izražajo svoje mnenje o določeni temi. |
|  | 10 | Popravljanje ocen in zaključevanje |  |